

如果发展很快,对于下游,对于整个国家生态安全就会造成很大威胁。针对此类问题,现在我们提出建立生态补偿制度,进一步明确贫困地区的生态环境等在整个发展中的成本和价格,由国家通过转移支付的形式给予补偿,这就是将生态文明建设和扶贫攻坚结合起来,用市场化的机制脱贫。另一个方面是收益的共享,很多贫困地区往往是资源输出地区,是矿产等资源开发的重要地区,同时也是这样一种矿产资源开发、环境成本的承受者。在这种开发过程中,贫困地区的资源收益没有得到有效保障,或者得到的比例非常少。这些地区有没有可能以一种股份的形式入股,共享发展的未来收益值得探讨。这在十八届五中全会是一个非常重要的创新。总而言之,我们确实要对整个发展成本进行更加精细的测算,要意识到全体人民、全国各个地区都对国家的经济发展作出了贡献,这种贡献要用更加明确的方式纳入发展成本,按照这种成本回馈它的收益,这才是真正的面向全体人民的发展。(中国人民大学副校长、教授)

## 谢立中: 应有专门机构协调社会建设和社会发展

我们之所以要讲社会治理和社会建设,是因为在发展市场经济的时候我们有很多事情要处理,过去是国家政府承担的,现在很多要移交给市场。但是因为市场有局限性,单纯地移交给市场会引发很多问题,所以我们要引进社会组织,增强社会活力。这样一来就存在怎样处理市场、社会组织和政府三者关系的问题,哪些事情、以何种方式交给市场,社会组织与政府关系怎么处理,等等。我个人觉得应发挥群体、个人、国家三者的积极性,任何一项事情,无论是经济事务还是社会事务,首先要交给市场,市场解决不了的再交给社会组织,再解决不了,就由政府来兜底。政府在职责上是兜底的,市场和社会组织完成不了的需求、解决不了的任务由政府提供最后兜底的保障,以保障社会不出问题。这个社会机制的问题要通过规划进一步细化,同时,在国家层面应该有一个专门的社会发展委员会的机构,由这个机构来协调社会发展、社会建设的事务。(北京大学社会学系主任、教授)

## 单光霁: 群体性事件治理须在体制上作调整和改进

我不是专门做体制研究的,但在研究群体性事件的过程中发现,一些事件的发生却与体制有很大的关联。比如一些大型电力或重化工项目引发群体性事件,原因固然很多,但其中一个体制方面的原因就是,这些企业大多不在落地地注册,在当今国税和地税分开的大格局下这就暗含不少问题。一个不在当地注册的企业在当地政府的眼中就是外地企业,因为当地政府不能分享这样的非注册企业相应的税收收益,而企业的落地带来的大量的土地征收、拆迁、环保、维稳等诸多复杂、棘手、琐碎的事务却要留给当地政府去承担处理。在调查中我们发现,这在一些央企中表现得尤为明显。由于体制原因,央企和地方容易在利益关系上产生摩擦,处理不好就易引发群体性事件。而且,一旦出了事,当地政府也会认为是企业自己的事。央企和地方政府的关系问题,国税、地税如何分成的问题,说到底,就是中央和地方的关系问题。这就涉及体制,需要我们相应地作一些调整,妥善地处理央企(中央)和地方的关系,进一步完

善现代财税制度,进一步发挥央企(中央)和地方的“两个积极性”。这正如“十三五”规划建议所述,要“调动各方面积极性,考虑税种属性,进一步理顺中央和地方收入划分”,真正践行“十三五”规划建议提倡的创新、协调、共享的发展理念。

类似的例子又如,近两年网络约租车行业兴起后,专车新业态与旧有的出租车行业产生了矛盾,导致各地不时发生群体性事件。作为一个关系人民群众出行安全的重要服务性行业,我们必须在现有的管理体制上作出重大调整和改进,以因应各方利益群体的博弈,将其发展成“分享经济”。(中国社会科学院社会学所研究员)

### 朱国仁: 提高质量、促进公平、优化结构是 “十三五”时期教育发展的基本基调

提高质量、促进公平、优化结构是“十三五”时期教育发展的基本基调。“十三五”规划建议中提出“更高质量的教育需加快缩小教育差距,体现教育公平。教育公平是社会公平的重要基础”。教育公平提了很多年,针对教育发展基础相对薄弱的农村、中西部地区的教育和城市薄弱学校、家庭经济困难学生、特殊儿童群体,我国也相继出台和实施了一系列相应的倾斜政策和扶持措施,取得了一定的成效。但目前我国教育公平问题仍比较突出,城乡、区域、校际和不同经济收入状况家庭子女等之间的教育差距还比较明显。乡村特别是贫困地区学校的办学条件较差、师资短缺,农村儿童向城市学校聚集造成乡村学校学额不足使乡村教育式微,而城镇学校超员拥挤现象严重;城市义务教育阶段学校之间办学条件和教育水平差距依然存在,择校热状况还没有得到根本扭转;经济困难家庭子女的教育问题尤为突出;农村留守儿童的教育和关爱、父母进城务工随迁儿童的义务教育以及义务教育后的升学及残障儿童的教育等问题还没有得到很好解决。这些既是当前教育发展中的难点也是社会广泛关注的焦点和热点,也应当是十三五时期要重点解决的问题。发展教育民生、推进教育公平、既是人民群众的殷切期盼,也是全面建成小康社会的基本要求。为此,“十三五”规划建议把促进教育公平作为“十三五”时期教育发展的基本任务和要求,而且还提出了关于资助方面的问题,对高中阶段、职业教育分类,免学杂费等方面提出了非常具体的建议,为每个学生公平发展提供了基础。此外,《建议》还提出来要重视乡村学校教师队伍建设,加强城乡教师之间的交流,这样做的重点是缩小城乡之间发展的差异、解决城乡教育发展不均衡、不公平的问题。(国家行政学院研究生院副院长)

### 宋贵伦: 深化街道体制改革 推动基层治理创新

北京市社工委成立于2007年,是响应“十七大”在全国最早建立的一个社会建设方面的领导机构。根据《中国建设蓝皮书》的资料显示,北京社会建设工作综合指数是全国唯一超90分的城市,总体功能大大提升,取得了明显成效。近年来,我们进一步推进社会治理体制改革,着力理顺上下左右的关系。从政府的改革来说,主要是实现政府工作重心下移,把重点下移到街