



中国社会科学院·社会学研究所
Institute of Sociology · CASS

RESEARCH
PROJECT
2016-2

中国社会科学院社会学研究所研究项目



联合国教科文组织社会变革管理项目（MOST, Management of Social Transformation）基于其可持续发展目标，致力于帮助成员国通过强化研究-政策互动，改善政策制定过程，建设实证的决策文化。

本项目基于中国现状，整合 MOST 项目和中国社会科学院的资源优势，借助国际化知识中介的组织经验，建构知识生产者和使用者的互动空间，以促进相关利益方共同制定合理、实证的政策，在理论和经验上与国际话语形成交流，推动中国在基层社会治理方面的知识管理，丰富国际社会在社会治理方面的话语内涵。

联合国教科文组织 MOST 研讨班

一、项目背景

联合国教科文组织（UNESCO）社会变革管理项目（MOST, Management of Social Transformation,）基于其可持续发展目标，致力于帮助成员国通过强化研究-政策互动改善政策制定过程，建设实证的决策文化。社会变革管理学习营作为这一项目的重要组成部分，以知识中介的组织形式建构知识生产者和使用者的互动空间，以促进相关利益方共同制定合理、实证的政策。

党的十八届三中全会提出全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。基于这一总目标而做出的“五位一体”（经济、政治、文化、社会、生态）新布局中，社会建设是实现全面建成小康社会的重要路径之一。针对社会建设，全会提出创新社会治理体系，而在整体性社会治理体系的建设过程中，基层社会治理在建构和谐社会、自下而上推动制度创新、完善和发展中发挥着至关重要的作用。

中国社会科学院作为中国哲学社会科学研究的最高殿堂、党中央和国务院主要思想库和智囊团，致力于在中国改革开放和现代化建设的进程中进行创造性地理论探索和政策研究。基层社会治理作为国家和社会治理的重要构成，一直是我院在理论探索和政策研究的重要内容。而在中国社会转型的重要阶段，对这一主题的深入探索和研究尤为重要。

基于中国现状，结合社会变革管理项目和中国社会科学院的各自资源优势，借助国际化知识中介的组织经验，梳理中国基层社会治理实践的本土经验，并使之在理论和经验层面与国际话语形成有效交流，将不仅推

动中国国别层面在基层社会治理方面的知识管理，也势必丰富国际社会在社会治理方面的话语内涵。

二、项目目标

此次社会变革管理研讨班以“基层社会治理：联盟建设与赋能”为主题，旨在达成如下目标：

首先，贯彻联合国教科文组织关于 MOST 培训班的总体目标与宗旨，即：1、搭建沟通服务平台，加强决策者与研究者及社会团体之间的交流与合作；2、加强能力建设，提高研究者与决策者将知识转化为行动的能力，从而提高政府决策水平和决策效果；3、培养青年人才，建设互利共赢、互帮互助、资源整合、经验共享的实践性社区；4、增进社会各利益团体之间的政治互信与社会融合，增强社会包容性和凝聚力。

其次，建立基层社会治理联盟。基于培训班的多元参与者，建立基层社会治理相关利益方的连接网络，实现知识和信息共享，建构政策相关方的互动空间；推动基层社会治理实践者赋能。基于培训班的知识中介平台，为实践者提供基层社会治理相关能力建设；

最后，完善基层社会治理相关知识管理。借助学习营的知识中介平台，梳理本土经验和借鉴国际经验，完善现有知识管理体系。

三、具体安排

此次社会变革管理研讨班拟于 2016 年 10 月在江苏省太仓市举办，为期 3 天，预计招募学员 30 名。招募营员对象将优先考虑来自学术机构、政府部门、社会组织三个领

域的青年人。其中，20 人来自江苏太仓的政府部门、社会组织等领域，10 人由在全国范围内选拔。培训教师共 7 人，来自中国社会科学院研究人员、国内高校教师以及政府官员。研讨班的内容包括：

1、国际社会在基层社会治理方面的相关理论探索和经验实践；

2、中国在基层社会治理方面的相关理论探索和经验实践；

3、基层社会治理相关利益方互动空间建构路径；

4、基层社会治理典型个案实地考察。

四、活动成果

此次社会变革管理研讨班预期成果为：

1、建立一个基层社会治理的知识管理平台。此次学习营的内容将以模块化的方式作为知识管理平台的基础，在中国社会科学院的官方网站（或辖下某一具体研究所的官方网站）建立专门入口，以文字、影像、音频、图片等方式呈现。

2、建立一个中国基层社会治理联盟。

联盟将基于此次学习营的参与者，纳入基层社会治理相关方，建设多元主体的互动空间。

3、吸收 30 名基层社会治理相关人员。

青年研究人员、政策过程参与者、基层社会治理行动者将作为研讨参与者，在获得自身赋能的同时以期成为相关知识的传播者。

4. 促进基层社会治理相关的公众认知。

此次学习营将尝试通过传统媒体和新媒体渠道进行信息传播，以促进基层社会治理的议题进入公众视野。

此次社会变革管理研讨班除以上预期成果之外，亦将贡献于以下方面：

1、推动国际经验的中国化，以及中国社会科学相关研究的社会化；

2、增进社会科学研究、政策制定、社会实践之间的连接；

3、为未来社会治理相关领域的知识管理提供参考和借鉴。



（宋煜 编辑）

二、日程安排（拟）

DAY1 第一天	
第一模块：开幕与破冰	
时 间	题 目
09:00-09:20	介绍 MOST 培训项目：中国社会科学院/基层社会治理联盟
09:20-10:00	致辞
10:00-10:20	破冰活动/游戏
10:20-10:30	茶歇
10:30-11:30	概述：中国基层社会治理现状——机遇与挑战
11:30-12:00	提问与讨论
12:00-14:00	午餐
第二模块：概念理解	
14:00-15:00	国际视域下社会治理的发展与演变：理论与实践
15:00-15:30	提问与讨论

15:30-15:40	茶歇
15:40-16:40	中国视域下社会治理的发展与演变：理论与实践
16:40-17:10	提问与讨论
17:10-17:30	第一天总结
18:00-20:00	欢迎晚宴与自由交流
DAY2 第二天	
第三模块：各方视角	
时 间	题 目
09:00-09:30	回顾第一天内容+热身
09:30-10:30	全球治理体系：发展与挑战
10:30-10:50	提问与讨论
10:50-11:00	茶歇
11:00-12:00	中国社会治理体系：政策过程与规划
12:00-14:00	午餐
14:00-14:30	反馈与讨论
14:30-15:30	中国基层社会治理实践（一）：基于个案的经验分享
15:30-15:40	茶歇
15:40-16:40	中国基层社会治理实践（二）：从个案到理论
16:40-17:10	提问与讨论
17:10-17:30	第二天总结
18:00-20:00	晚餐
DAY3 第三天	
第四模块：行动路径	
时 间	题 目
09:00-09:20	回顾第一天内容+热身
09:20-09:40	推进基层社会治理（一）：政府视角
09:40-10:00	推进基层社会治理（二）：民间视角
10:00-10:20	推进基层社会治理（三）：学者视角
10:20-10:30	茶歇
10:30-11:30	小组讨论：如何在学术、政府、民间社会之间建构有效的沟通机制？
11:30-12:00	小组汇报
12:00-13:30	午餐
第五模块：实地考察	
13:30	出发
14:00-16:30	参访当地社会组织及其它相关地点
16:30-17:30	总结/颁发结业证书