

# 我国大学生就业困难的结构性原因分析

范明, 安戈锋

(北京工业大学 高等教育研究所, 北京 100124)

**摘要:**大学生就业难不单是教育问题,更是社会问题,是我国经济体制、教育体制和社会体制深层矛盾的具体体现。结构性问题是导致大学生就业形势严峻的重要原因之一。解决大学生“就业难”问题,必须从影响大学生就业的结构性原因入手,如劳动力市场结构、高等教育体系结构、社会经济结构、就业偏好结构等。加强政府宏观调控和政策引导,科学构建高等教育体系结构,引导大学生树立正确的就业价值观,是解决大学生结构性就业问题的针对性措施。

**关键词:**大学生就业;结构性问题;措施

**中图分类号:**G645

**文献标志码:**A

**文章编号:**1002-0845(2009)03-0130-02

我国是世界上人口最多的国家,人口总量和劳动力人口总量均约占世界总人口的1/5,且每年新增劳动力2400万人<sup>[1]</sup>。近年来,我国经济社会持续平稳发展,产业结构升级速度加快,但是仍然面临一些问题,出现了国有企业下岗人员再就业、农村劳动力转移和新增劳动力就业问题并存的复杂局面,使得就业形势日益严峻。大学生群体性就业具有与以上群体就业不同的特点,在就业数量和就业结构上对我国就业形势产生了不小的冲击。

## 一、大学生就业市场供求情况

1998年以来,我国大学生招生规模逐年递增,1990年我国本、专科招生数为60.89万人,1998年108万人,2003年382万人,2004年420万人,2005年504万人,2006年530万人,2007年567万人。经济的发展带动了社会对高校毕业生的强劲需求,但是由于大学毕业生供给增速超过经济增速,高校毕业生初次就业率近年来呈现持续走低态势。据教育部统计,大学毕业生待业人数呈逐年增长趋势:2001年34万人,2002年37万人,2003年52万人,2004年69万人,2005年达到79万人;2006年接近百万大关,大学生就业问题随着招生规模的逐年扩大而凸显。在我国社会科学院发布的2008年经济蓝皮书指出,中国高校毕业生就业堪忧,毕业生实际就业人数将在600万人以上。从近几年的趋势看,大学毕业生就业率有逐步下降的趋势,待业人数绝对量增多。

## 二、大学生就业困难的结构性问题

### 1. 劳动力市场结构

美国经济学家多灵格(P. B. Doeringer)等人提出的“劳动

力市场分割理论”认为,劳动力市场可以划分为性质不同的两个部分:一是工资高、工作稳定、劳动者技术水平高的主劳动力市场(the primary segment),二是工资低、工作不稳定、工作条件差的次劳动力市场(the secondary segment)。劳动力市场的分割,使得不同劳动力市场建立了不同的工资和就业决定机制,造成了劳动者在主、次劳动力市场之间的流动障碍<sup>[2]</sup>。由于我国目前主劳动力市场劳动职位严重稀缺,成为我国高校毕业生就业难的首要问题。在我国,同样存在着劳动力市场的二元分割现象,主要体现为城乡分割、所有制分割和区域分割等<sup>[3]</sup>。此外,有学者进行了大学生毕业就业意向与就业行为的相关调查。结果显示,45.5%的毕业生倾向于在沿海地区择业,58.5%的毕业生不愿意到西部地区工作,77.4%的毕业生不愿意到农村地区就业<sup>[4]</sup>。在劳动力市场区域发展方面,有学者经测算得出,京津沪地区高等教育就业弹性为0.3,东部地区为0.66,中部地区为0.83,西部地区为1.08(弹性最大)<sup>[5]</sup>。经济发达地区的高等教育就业弹性最低,但是大学生的择业偏好又倾向于这些地区,从而导致了经济发达地区劳动力市场成为买方市场,出现了大学生就业难的问题。

### 2. 高等教育体系结构

#### (1) 高等教育类别结构对大学生就业的影响

从社会人力资源配置状况对学历层次需求来看,用人单位对研究生的需求比较旺盛,专科生缺乏竞争力。2003年,我国大学生总体首次就业率70%,本科生就业率在80%以上,而高职高专毕业生就业率是55%。从总体情况来看,近年来研究生就业率较高,本科供需基本持平,专科、高职毕业生明显供大于求,出现了教育类别结构性失衡问题。目前,我国高等教育的本科岗位域中,本科生比专科生具有明显的优势,而在专科岗位域中,专科生并没有显现其明显优势<sup>[6]</sup>。于是产生了研究生挤占本科生工作岗位、本科生又挤占专科生岗位的“挤占效应”,这在一定程度上引发了过度教育问题,同时也体现出一种结构性失业,即由供需层次的错位而引起的就业问题。

收稿日期:2008-12-25

基金项目:中国高等教育学会2008年度重点专项规划课题子课题(08CX09104)

作者简介:范明(1975-),女,哈尔滨人,副研究员,博士,硕士研究生导师,从事高等教育管理研究;安戈锋(1970-),女,内蒙古赤峰人,硕士研究生,从事创新与创业教育研究。

## (2) 学科专业结构对大学生就业的影响

据2004年教育部直属和中央部门所属高校毕业生就业统计,就业率较高的学科是工学类,就业率最低的学科是法学类,稳定性最好的学科是教育学类,增幅比较明显的是文学类。但是,金融、贸易、信息技术类等复合型人才缺口约在百万以上,大学毕业生不能够完全满足岗位的要求,造成这种失衡的主要原因是高等教育学科专业结构与整个社会经济结构,特别是产业结构不契合。目前,高等教育学科专业的设置,更多是以学科自身内在逻辑发展为依据和基础的,而较少参照社会经济建设和发展领域的需要,这种封闭状态导致学校人才培养具有较大的盲目性<sup>[7]</sup>。

## (3) 高等教育能级结构对大学生就业的影响

合理的高等教育能级结构能够促进高校合理定位,从而有利于从整体上保证高等教育与社会需求的相互协调。目前国内一些高校缺乏准确定位,盲目追求综合化;缺乏面向地区、行业发展突出特色人才培养的规划,不利于各级各类学校办出特色;缺乏有针对性的、分层次的教学计划,难以满足社会对人才多样性的要求。目前,国内大学注重培养理论型、学历型人才,而技术型、应用型人才培养比例过小,从而造成毕业生的特色和优势不明显,个体的竞争力不强,“千人一面”的现象在一定程度上影响了学生顺利就业。

## 3. 社会经济结构

目前,我国经济社会发展正处于转型期,经济结构、产业结构、技术结构、区域结构,以及人们的生活方式都在发生着深刻的变化,这种变化已经并且必将对高等教育系统的功能和结构提出更高更新的要求。经济社会结构的不稳定,在一定程度上会影响教育的发展,由此而造成的教育结构与社会经济结构不相契合,毕业生的专业、知识、技能、区域分布等不适合经济社会结构变化的要求,学生在毕业时不能够适应就业市场的变化,而造成了不能顺利就业。尤其是在产业结构、行业结构和产品结构调整,以及市场经济条件下企业经营方式的转变过程中,社会对传统型人才需求的极度萎缩,传统制造业的生产能力过剩或趋于资源萎缩,人才总量和结构都会因此受到不同程度的影响。社会各产业、各部门之间发展的不平衡,造成了对各类人才需求之间的不平衡,不同专业之间初次就业率相差较大。

## 4. 就业偏好结构

一般而言,高校毕业生在就业选择方面,首先,会倾向于选择具备良好的公共秩序、文明的生活环境、较为便利的交通设施和工具、方便的文化娱乐设施等客观环境和条件。其次,会追求经济利益(如货币收入、福利等),这是决定生活质量的一个重要指标。再次,还会涉及自我价值的实现,例如,通过经营拥有一定的资产、通过获取政绩得以升迁,以及在社会上或行业领域享有盛誉,等等。以上构成了高校毕业生所要追求的利益序列。这从一个侧面也体现出,毕业生的价值追求从主观上加剧了就业形势的严峻性。

## 三、有针对性地解决大学生结构性就业问题的措施

### 1. 加强政府宏观调控和政策引导

目前,我国二元经济结构、户籍制度、社会保障制度等体制和制度因素是阻碍大学生就业的壁垒。城乡二元结构、区域性结构的差别,造成了小城镇和西部地区等经济欠发达地区的人力资本、物质资本缺乏与大城市、东部沿海等

经济发达地区就业工资高、社会保障制度健全的差别。另外,城乡二元户籍制度在一定程度上阻碍了人才流动,且人才流动呈现很强的单向性特征,即从大中城市流向小城市或乡镇容易,反之却很难,大学生则更加看重对“初次就业”的选择。在政策调控方面,政府应加强相关的就业政策引导,进一步改善劳动力市场的结构性分割局面,缩小城乡、地区和行业之间的差距,淡化户口对劳动力市场供需双方的约束限制。通过采取税收、财政政策,淡化地区和行业的福利保障功能,建立健全惠及全体劳动者的包括养老、医疗、失业、社会福利等的社会保障体系。

### 2. 科学构建高等教育体系结构

我国高等教育体系应该具有更加多元化的结构和更加开放的办学体制与人才培养模式<sup>[8]</sup>。一方面,高等教育体系的发展应体现出层次性特征,即培养适应不同领域的人才队伍,包括世界前沿科学技术领域人才、经济社会领域研究型人才、各行各业应用型人才,以此为国家发展提供梯队人才储备。高等教育体系的运行要与政府、市场和社会保持良性互动,建立有效的运行机制。另一方面,高等教育的学科结构体现了高等教育与劳动力市场之间的联系,学科结构的合理性影响着劳动力市场中人力资源的利用效率。对高等学校人才培养模式与劳动力市场之间的关系进行新的制度设计和安排,是一个非常重要的方面。高等学校应该面向市场需求,进行学科专业结构调整,灵活设定专业方向。

### 3. 引导大学生树立正确的就业价值观

随着我国高等教育总体规模的扩大以及社会中日益繁多的利益主体对高等教育提出的价值期待,高等教育结构的合理化越来越受到人们的重视。然而,在高等教育发展的过程中,教育服务的对象——学生的主观能动性更应该得到强化。大学生的人生价值观、就业价值观随着经济的发展和的变化也在发生着改变。因此,高校应加强对大学生的就业指导和思想教育,引导学生调整职业生涯结构,由注重外在职业条件转变到注重内在能力修炼,让大学生的工作重心放在对自我的认知、了解和提升素质上,为今后职业生涯的长久发展提供动力。

## 参考文献:

- [1]刘家枢.建立高职劳务输出培训学院的战略构想[J].辽宁教育研究,2006(3).
- [2]文东茅.高校毕业生资源配置“市场失灵”的理论分析[J].清华大学教育研究,2001(2).
- [3]纪春梅.劳动力市场二元分割与大学毕业生就业难[J].西藏大学学报:汉文版,2007(S1).
- [4]赖德胜,吉利.大学生择业取向的制度分析[J].宏观经济研究,2003(7).
- [5]张车伟,蔡坊.就业弹性的变化趋势研究[J].中国工业经济,2002(5).
- [6]丁小浩.我国专科与本科毕业生在劳动力市场上的相对位置比较优势分析[J].北京大学教育评论,2004(2).
- [7]费菊琰,任条娟.高校扩招中的毕业生结构性失业研究[J].黑龙江高教研究,2005(8).
- [8]谢维和.对口与适应——高校人才培养与劳动力市场的两种关系模式[J].北京大学教育评论,2004(4).

[责任编辑:闫长生]