

# 从“新爱国青年”现象看青年爱国角色的重塑和影响

**摘要:** 青年身上有一种与生俱来的爱国主义情感,自近代以来,青年一直以“爱国先锋队”的形象存在,青年爱国角色在 2008 年得到重塑和扩充,青年爱国形象和爱国行动组织方式都发生了变化。“新爱国青年”是学界在 2008 年反藏独暴乱、抗震救灾等事件后针对青年人的爱国行为和爱国热情提出的一个新名词。“新爱国青年”整体上展现出理性爱国、价值多元化、公民意识成熟、自我认同感回归等特征。“新爱国青年”应当克服青春期的不成熟性,防止狭隘民族主义的僭越,做到爱国行动与角色期待的统一。

**关键字:** 新爱国青年 爱国角色 五四精神 理性爱国

青年(14-28岁)<sup>1</sup>爱国角色是青年诸多社会角色的一种。青年身上有一种与生俱来的爱国主义情感,自近代以来,青年一直以“爱国先锋队”的形象存在,青年精神的结合和象征——五四精神更是爱国精神的象征和体现。五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”,五四精神归结起来就是升华了的爱国精神。与历史上的爱国运动相比较,青年爱国角色在 2008 年得到重塑和扩充,青年爱国形象和爱国行动组织方式都发生了变化。在积贫积弱的旧中国,爱国角色更多的表现为弱势者的壮举,他们用鲜血唤起社会的警醒,用生命唤起同胞的抗争;在今天,爱国角色被注入了新内涵,特别是随着网络的普及,爱国行动在世界范围内已没有地域和时差的限制。新时代的青年爱国角色是建立在民族自信、自尊、自豪基础上的,这种爱国角色有激情也有理智,有行动也有策略,承载着中国未来的希望。

## 一、“新爱国青年”的崛起

不同的历史时期寄予青年的使命各不相同,“青年”是一个永恒的话题,青年群体也被寄予广泛的期待和希望。中国近代自有“年轻人”这个社会类别开始,“青年”这个角色就因为社会各种迫切的期待而被建构起来[1]。最初梁启超的《少年中国说》,开始赋予年轻人影响未来的意义。到新文化运动,青年导师出来规定“青年”的意义,年轻人也开始表达新的社会主张和价值追求,参与建构自身的社会角色。到五四运动,大学生的激进抗击引发了各地爱国志士的崛起,各种社会群体都认识到了“青年”这个社会角色类别在中国的重要性。自五四运动之后,社会对“青年”的期待更多,更丰富。“五四青年”到后来演变成“抗日青年”、“进步青年”、“民主青年”。“青年”的角色意义发生了很大的变化。文革结束后,中国近百年来的“青年”角色类别出现了意义危机和功能衰退,“青年”的角色意义有了新的修改。进入 90 年代,虽然“青年”一词还在用,但是原来带有神圣意义的、作为对我们民族国家负有使命的“青年”角色类别,其意义结构发生了变化甚至消解,社会对青年的角色期待不知不觉发生了转折性的变化。

然而,青年人爱国角色在近几年随着国内国际形势的变化逐渐被唤醒的。与以往“革命青年”和 80、90 年代的青年相比,当代青年开始重建其青年意义和角色功能,可以说是“五四青年”在新的时代背景下的复兴。近百年来,青年传承的五四精神代表着民主和科学的真谛,而今,这种真谛又融入了自由、法治、公正、多元、博爱、理性、和谐等普世价值。对于当代青年来说,五四精神意味着胸怀祖国、勤于学习、敢于创造、乐于奉献。伴随着中国的富强和新一代青年的崛起,新爱国主义吹响了“集结号”。

“新爱国青年”是学界在 2008 年反藏独暴乱、抗震救灾等事件后针对青年人的爱国行为和爱国热情提出的一个新名词。纵观反对藏独暴乱、自发护卫奥运火炬传递和抗震救灾这三次重大事件,参与主体同一,时间上更替继起,并有着一致的思想建树,是一个不可分割的整体,所以称之为“新爱国青年”现象[2]。2008 年是不平凡的一年,奥运+藏独+四川地震,引发一轮新的爱国热潮,主角当然是青年,青年人的爱国热情经历了一次又一次自下而上的爆发。抵制家乐福、抗议 CNN、MSN 和 QQ“红心闪遍中国”、5.16 宿舍集体熄灯为汶川

<sup>1</sup> 在对青年的年龄界定方面联合国、联合国教科文组织、中国共青团、国家统计局等组织和机构均有不同的方法,笔者对“青年”的年龄界定是 14-28 岁,依据是 2008 年 4 月,经国务院法制办同意,“青年节”放假适用人群为 14 至 28 周岁的青年,3 亿多青年将于每年 5 月 4 日放假半天。

默哀、积极参与北京奥运志愿服务，一系列事件把青年人推到了爱国主义的风口浪尖。利用短信、QQ、校内网等先进的交流沟通工具，青年群体自发凝聚成一个整体，形成了声势浩大的青年爱国行动，担当着国家和民族的期待。

## 二、对“新爱国青年”的认知

### （一）、认识方法

#### 1、打破僵化的“标签化”认识

2008年是一个分水岭，在之前的很长时间里，人们以是否成熟、自立，有没有责任感和爱心为标准，对八九十年代出生的年轻人，总有一种质疑的心理，给他们贴上颓废、自私、另类、叛逆、没有责任感等标签，还有人称他们是“新人类”、“新新人类”、“小资”、“愤青”。2008年“藏独+地震+奥运”的突发事件让人们打破了这些僵化的“标签化”认识。事实证明，“新爱国青年”一代完全有能力、有意愿担当起国家期待和社会责任。他们心态理当更加开放、包容、理性、自信，以国家核心利益为重，他们懂得，激情加理性才是他们表达爱国热情的正确态度。毋庸置疑，2008年青人的主流价值观念，与国家民族对青年的期待是吻合的。

#### 2、青年的意愿是切入点

在科学技术日新月异、物质财富充足丰裕的今天，似乎没什么客观因素能够影响青年群体的组织活动能力。青年的参与意愿成为了影响青年活动的关键因素。青年究竟愿意干什么？什么样的事情才能把他们号召起来？如果要具体到某一件爱国行动，那是不容易把握的。比如说，号召抵制家乐福得到了全国数十个城市无数青年的响应，而号召抵制外资“铁公鸡”则没有得到响应，青年人并非因为有政府或高校的引导就会组织起大规模的集体爱国行动，青年身上不易掌握的因素有很多[2]。新一代青年有着强烈的自我实现和被别人承认的需求，而青年意愿恰是能够影响爱国角色、左右爱国行动的因素。

#### 3、把握整体和主流，看关键时候的表现

作为一个社会群体，青年对自身爱国角色的认知不是容易形成和定型的，它是一个充满变化和未知的过程，多种因素左右、决定、影响着青年人对自己爱国角色的认知。角色的意义内容，一方面有社会的规定性，会随着历史的过程、社会的变化发生演变；另外一方面，角色的承担者、扮演者，也会跟社会发生互动，他们对角色的认同，也有自己的愿望和动机在里面，他们参与了意义的修改[1]。因此，“青年”的意义结构不是单方面地由社会来规定的，而是青年与社会互动的结果。对青年人群体的研究，应当着眼于整体和主流，把握青年人在关键时候的行为和表现。

### （二）、“新爱国青年”的特征

#### 1、价值多元化

青年人的价值观是维护和实现人生目标的定向坐标。“新爱国青年”既认可善良、诚实、守信、孝敬等传统道德价值，也看重宽容、自信、责任感等体现时代精神的现代道德价值。虽然人们总会对青年人，尤其是“80后”、“90后”的价值观有种种怀疑，但从整体上看，当代青年的多元价值观符合转型社会的发展潮流，有利社会进步和文化多元化。反藏独、抗震救灾以及奥运会的举办，中国和世界见证了新生一代的团结、奉献、坚毅和自信。在当今多元化的时代，青年的价值观呈现多元化，热爱祖国、勇担责任成了青年的主流价值观。2008年使中国更快地走向世界，也使得全世界对于中国青年的了解更加深入和全面，中国青年也变得更加开放，更加自信。在诸多方面，如文化素养、文明礼仪、处理复杂问题的能力等，青年人的多元价值观为中国赢得了世界的尊重。

#### 2、自我认同的回归

著名心理学家埃里克森认为，青年期（12~18岁）的主要任务是建立自我认同感。美国的心理学家马斯洛也提出了“自我实现”、“需要层级论”等概念。需要层级论认为，人的一切行动都是由需要引起的，人的需要有不同的层次，最高层次是自我实现的需要。自我实现并不是指要做一些遥不可及的事，而是说一个人往往需要经历勤奋和付出精力才能获得自身满足。2008年之前，“新爱国青年”一代被冠以“垮掉的一代”称呼，在人们眼中，他们对国家和人生丧失理想和信心，对现实充满不满和抗议，对未来充满困惑和迷茫；2008年的大事件，“新爱国青年”找回了自己的自我责任感、价值感和意义感，他们同样认同国家

和社会,同样有自己的人生理想和规划,同样愿为国家和社会需要贡献一己之力。事实证明,“新爱国青年”知道自身责任的分量,他们乐意承担责任以自我实现。

### 3、公民意识逐渐成熟

公民意识是指公民自觉履行宪法和法律规定的基本权利和义务,自觉树立对国家的责任感、使命感和权利义务观的一种自我认识。公民意识强调责任意识、公德意识、民主意识,围绕公民的权利与义务关系反映出公民对待个人与国家、个人与社会的道德观念、价值取向、行为规范等。公民意识与爱国热情是两个相似概念,但公民意识更加体现在理性角度、体现在责任角度、体现在规则角度。反藏独、抗震救灾、志愿奥运会等事件帮助中国青年更好、更快地认识到自己的公民身份,认识到自己对于国家的权利与义务。青年人公民意识的生发肯定对对于中国理性社会的形成大有裨益。

## 三、“新爱国青年”爱国角色的重塑

### (一)、爱国青年形象的变化

#### 1、由“月光族”、“啃老族”到“鸟巢一代”、“新爱国青年”

“80后”、“90后”青年由于缺少吃苦耐劳精神,热衷于游戏,沉迷于网络,被称之为“月光族”、“啃老族”、“草莓族”等等。人们甚至担心五四精神的历史火炬能否传承到年轻一代手中。2008年3、4月份发生了西藏的藏独暴乱和奥运火炬境外传递受干扰的事件,以“80后”、“90后”为主体的海内外青年,通过网络迅速自发组织起来,抗议西方国家的偏见,反对藏独暴乱,自发保护奥运火炬传递,形成了声势浩大的青年爱国行动。2008年5月的汶川大地震,让人们在残酷与无情的大自然灾害中,看到了“80后”和“90后”们表现出的坚强、乐观、感恩和爱心。面对考验,海内外广大以“80后”、“90后”为主体的青年人焕发出强烈的爱国热情,他们用自己的果敢睿智、顽强坚毅谱写了一幕幕感人肺腑、可歌可泣的青春乐章。这些正是“新爱国青年”的写照。当代青年到底如何,学界的评价和民间的质疑都不足以作为最后定论,能证明青年形象的,是青年自己的行动和作为。

#### 2、由“粪青”、“愤青”到“奋青”

“愤青”是“愤怒青年”的简称。这个称呼早在1970年代的香港已经出现,当时特指一些对社会现状不满,而急于改变现实的青年,后来,愤青成为中国大陆网络语言中的专有词汇,还产生了“愤青”的极端型——“粪青”。“粪青”的最大特征是根据自己的主观意志来判断事情的性质,发表极端言论,他们头脑发热,见风就起浪,毫无理性而言[3]。然而在2008年爱国热潮中,以“80后”为主体的青年人完成了由“愤青”到“奋青”的华丽转身。“奋青”,是指那些不断奋斗、不卑不亢、励志报国、理性爱国的青年人。他们在面对各种各样的社会问题时,能以积极的心态去面对现状,努力寻找解决的办法。与“愤青”和“粪青”相比,他们有着更为强烈的爱国情感和社会责任感,他们懂得怎样以自己的行动去建设、爱护自己的国家与民族。2008年以金晶、李涪、杨东为代表,“奋青”们以实际行动证明,他们对祖国态度真诚,能够担当起国家和民族的期待,他们愿意与祖国共奋进,与时代齐进步,任何事件和灾难都不能否定他们超越自我的勇气、追求梦想的努力和自我实现的力量。

### (二)爱国行动组织方式的变化

#### 1、网络、手机等新媒体的运用,组织能力空前增强

在个体从“自然人”到“政治人”的成长过程中,政治信息的传递、政治态度的培养、政治技能的传授都需要一定的渠道和媒介[4]。以往,限于通讯工具落后,青年爱国行为往往不具有全国号召力,更不会有即时传播的时效性;如今,校内网、QQ、WSN、手机短信等先进的通讯工具,将青年连接为一个同呼吸、共进退的整体。诸如QQ火炬传递、MSN红心闪遍中国、5.16宿舍集体熄灯等事件,不能不说是先进媒介的功劳。目前网络舆论正在经历一个前所未有的高潮,其中洋溢的民族情感、爱国热情超出了以往任何舆论形态。正是网络技术发展,使得爱国活动得到更深更快的传播和扩散。随着网络和手机等媒介成为爱国青年宣传、表达爱国想法,进行动员和组织的手段,青年人的自我组织能力空前增强。

#### 2、符号爱国主义和行为艺术的广泛使用

爱国主义极度依赖于标志性的行为,如:升国旗、唱国歌、参加大型爱国活动集会等各种在公众场合宣告对国家的忠诚的行为,而这些都是符号爱国主义。符号爱国主义给爱国青年提供了一系列宣泄爱国情感的途径和工具。与此类似的是行为艺术,行为艺术是指在特定

时间和地点，由个人或群体行为构成的一门艺术[5]，如穿特制 T 恤。符号爱国主义和行为艺术的广泛使用，使新一代青年有了强有力的宣传、动员和组织手段。奥运火炬传递遭藏独分子干扰事件和四川地震发生后，多款“爱国 T 恤”应运而生，爱国团体还筹到了资金进行免费赠送，并通过网络把这个消息四处传播，这使得“爱国 T 恤”成为一种青年人自发爱国的特别手段。另外，MSN“红心照耀中国”在第一时间就得到了数百万网民的响应，“5.16”全国高校宿舍 22:00 集体熄灯为四川地震遇难者默哀在大学生中深得人心。一系列行为艺术和符号爱国主义充分满足了爱国青年高扬爱国旗帜的要求。

## 四、“新爱国青年”影响中国未来的可能方式

### （一）、网络政治参与

网络政治参与，一般指政治参与主体通过互联网直接或间接地影响政府决定和政府活动等公共政治生活的行为[6]。当前，我国网络政治参与的主体是青年，尤其是大学生，他们是中国最有朝气、具有较高教育背景的群体。网络信息的快捷、透明，网络的交互性、平等性，使得“新爱国青年”有更多机会发表自己的见解，有更多的机会吸取世界各种文明的精华，有更多的机会融入全球化进程。宽阔视野和丰富学识也会使这一代年轻人更宽容、更理性、胸怀更宽广。同时，青年网络民主意识与参与意识大大提高，而这恰恰是现代公民不可或缺的基本素质。

### （二）、大学生当村官

2008 年是“知识青年上山下乡”四十周年，在五六十年的中国，社会到处洋溢着年轻人的热情以及人们对青年的赞美和热切期望，一直至今，五十年代都是火红青春的代名词。2008 年三月份，中央组织部等有关部门决定用五年时间选聘 10 万名高校毕业生到村任职，火红青春再次被推到了国家建设的风口浪尖。大学生村官计划实施以后，大批高学历的有志青年进入农村，充实了农村地区和贫困地区的人才队伍，在一定程度上缓解了地区发展人才短缺的局面。可以说，没有青年的爱国热情和甘愿为祖国牺牲一切的赤子之心，就没有未来中国的繁荣昌盛。

### （三）、青年志愿服务

志愿者精神是指一种自愿的、不计报酬的参与推动社会进步、促进人类自身全面发展的社会公益事业的精神，志愿服务展现了人的世界观、人生观和价值观，是公众参与社会生活的一种重要方式[7]。四川地震抗震救灾中，数以万计的青年自愿者赶赴汶川和北川，日夜抢救生命，成为军队和专业救护队之外的第三支生力军。北京奥运志愿者以优质服务和灿烂微笑弘扬奥林匹克精神，向世人展现了当代中国青年的良好精神风貌和动人青春风采。青年志愿者的风采，必将激励更多青年参加到志愿服务当中去，志愿服务的理念也会更加深入到当代青年的思想当中。通过努力践行奉献、友爱、互助、进步的时代精神，发扬青年自身的爱国热情和奉献精神，“新爱国青年”一定可以既锻炼自身又回报社会，传递五四精神，当好排头兵。

### （四）、青年自主创业

2008 年金融风波席卷了全世界，这使本已严峻的就业形势雪上加霜。从新一代青年的创业历程看，创业路充满荆棘和坎坷。但是，“新爱国青年”在创业困难面前，显示了他们特有的坚定和执著，他们能够担当起创新创业先锋队的重任。自改革开放以来，青年创新创业者越来越显示出他们独有的先天优势：有激情、有知识；敢于和善于创新，敢于打破常规；善于与人沟通，乐于交朋友等等。当前，国家已经出台鼓励大学生自主创业的优惠政策，由团中央发起并主办的“中国青年新生态创业计划”已于 2008 年 6 月正式启动。青年人创业必定乘风破浪，成为社会创新进步的助推器。

## 五、反思与希望

### （一）、克服青年期的不成熟性，防止狭隘民族主义的僭越

从一些激进行为来看，“新爱国青年”往往表现出从众心理，一方面很容易被组织，另一方面也容易被情绪左右。如 2008 年四五月间的“抵制家乐福”事件，完全不可以与“五

四运动”相提并论，它只是一种情绪的表达甚至是宣泄，狭隘民族主义的宣泄。爱国需要激情，更需要理性。虽然民族主义是爱国青年发泄政治本能与青春期冲动的首选，但真正的爱国者不是狭隘的民族主义者，真正的爱国者应理性爱国，防止狭隘民族主义在爱国行动中僭越。爱国，也不能盲目排外，应谨防因盲目爱国而导致误国。事实表明，当今中国，开放的趋势不可阻挡，以闭关锁国的做法发泄爱国情绪，只会损害自己国家的利益，损害人民福祉。在中国日益崛起的今天，爱国问题变得错综复杂，青年爱国需要考虑多种因素，必须学会理性思维，在表达爱国热情和诉求的同时，着眼国家利益的大局，选择恰当的方式方法。激情加理性才是表达爱国热情的正确态度。

## （二）、把握青年角色认知偏差，引导青年行动与角色期待相统一

爱国青年对自己的角色认知情况有些是和国家的角色期待相偏离的。国家和社会对青年爱国角色认可的主要是青年对社会的义务、对国家的神圣职责，社会的青年观主要是从国家本位出发的。爱国青年考虑问题则是从个体本位出发的，“青年”这个年龄层次有着独特权利和认同需要，这些往往被国家和社会所忽略。这是一种悖论，究其原因，在于中国社会表面上特别重视青年，其实重视的是青年角色的“应然”方面。“新爱国青年”大多是80后甚至是90后，他们有自己的角色概念，渴望自己设计未来道路，外在表现上，他们寻求自我独立，追求自己的表现、表达方式。另外整个社会日益世俗化，受此影响青年使命神圣性已经日渐消退，上世纪五六十年代那种“火红青春”已全然不可复制，连“五四精神”的神圣地位也不断受到青年质疑。现阶段，通过加强爱国教育，强化民族认同，培养青年公民意识、责任意识、奉献意识，来克服青年角色认知偏差，引导青年行动与角色期待相统一，是目前青年研究和青年工作的重点。

理论研究和现实无不表明，中国未来的希望在于青年一代，他们将引领中国未来的走向。毛主席曾说过：“世界是你们的，也是我们的，但归根到底是你们的，你们青年人，朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。……世界是属于你们的，中国的前途是属于你们的”[8]。青年是未来的希望，承担着国家和民族的期望。青年爱国，就是要急祖国之所急，想祖国之所想，随时准备报效祖国。虽然青年的岗位不同、责任不同，爱国的最终途径也有不同，但是当下好好学习、做好自己的岗位工作，就是青年最重要、最具体、最有效的爱国行动。“新爱国青年”把爱国热情转化成为实际行动，推动自身的实质成长，定能为国家的不断强大积蓄真正的力量！

## 参考文献

- [1] 陈映芳. 青年与中国社会变迁 [M] 北京 社会科学文献出版社 2007 年第 1 版 P60-62 P56-57
- [2] 王小东. 网络“新爱国青年”现象及其对青年工作的启示[J] 中国青年研究 2009 年第 1 期
- [3] 山小琪, 郭展新. 新世纪“愤青”与青年的爱国主义 [J] 中国青年研究 2009 年第 1 期
- [4] 张爱芳. 当代大学生的政治认同分析 [J] 高等农业教育 2005 年第 8 期
- [5] 百度百科. <http://baike.baidu.com/view/245829.htm>
- [6] 罗迪. 青年网络政治参与与政治稳定 [J] 中国青年研究 2007 年第 3 期
- [7] 杨河. 鸟巢一代展风采——北京大学奥运志愿者工作的效应与启示 [J] 党建 2008 年第 12 期
- [8] 人民网 <http://www.people.com.cn/GB/historic/1117/3900.html>

作者简介：李斌，男，山东大学威海分校法学院 06 级本科，研究方向：行政管理 青年角色。

文章来源：作者投稿