

“新型农民”培育政策下的三农变化

——以山东省聊城市阳谷县十五里园镇为例

刘 晗¹

【摘 要】随着国家“新型农民”培育系列政策的深入推动与开展，阳谷县十五里园镇社会治安与社会风气逐渐改善，基层民主选举参与度不断提高；农业机械化已在全镇范围内普及，粮食产量稳中有升；农村基础教育入学率有所提升，科学技术与教育的作用在农村地区得到更广泛的认可，新型农村合作医疗等社会保障制度渐趋完善，农民思想文化素质与经济收入均有所提高。但在文化生活、粮食销售以及职业教育等方面仍存在一些为题亟需解决。

【关键词】新型农民 政策 三农

一、 理论背景

(一) 关于国内“新型农民”概念的界定

对于“新型农民”概念的界定，国内有众多的解释，但大多围绕着十七大提出的“有文化、懂技术、会经营”这一总要求展开。陈兴龙在《社会主义新型农民是什么样的农民》中认为新型农民是相对于传统农民而言的，他们有着较好的社会素质，自立自强、崇尚科学、诚信友爱、知法守法，讲公德、有道德、重美德、尚文明；具有较高的技能素质，熟悉和会用现代农业技术，熟练掌握一到多项生产技能和技巧；具有一定的经营和管理能力，能充分利用人、财、物和土地等资源进行生产并获得较高的经济收益。房彬²在《新型农民概念界说》中对于十七大提出的总概念进行细化解说，认为新型农民的“有文化”就是指至少应接受过九年义务教育，储备一定的文化知识，有一定的文字表达能力；“懂技术”是指掌握一项到多项生产技能，愿意接受职业技术培训，勇于尝试新科技；“会经营”是指能合理地配置手中所掌握的人、财、物等资源，组织生产和参与市场管理，适应市场竞争，获得较高的收益。并且认为“有文化、懂技术、

¹ 刘晗：山东大学哲学与社会发展学院

² 房彬.“新型农民”概念界说[J].调研世界.2009(10).29-31

会经营”三者相互影响、密切联系。殷瑞航，高正礼³在《新型农民与新农村建设的内在关联》中认为新型农民是建设新农村的合格主体、基本要素和内在动力，与新农村建设高度关联。

（二）“新型农民”政策实施背景

1. 现当代我国农村发展现状

农民问题是中国的根本问题，也是最具中国特色的问题。中国是一个农业大国，绝大多数人口在农村，农民问题的解决与否，直接关系到我国社会主义现代化建设，关系着全面建设小康社会的进程，对现当代中国经济发展起着举足轻重的作用。建国以来特别是改革开放以来我国农村经济得到了长足发展；然而，在社会主义新农村建设方面仍然存在着诸多方面不足。

1.“农民素质欠优”是当前新型农民培育的瓶颈。高玉生、苗锋⁴认为，新农村建设的最大困难在于改造农民，最大希望也在改造农民。着力提高农民整体素质，造就具有先进的市场经营理念，掌握现代科学技术的高素质农民，成为新型农民培育的主要目标及途径。当前，农民素质欠优主要表现在以下方面：

（1）农民受教育水平低，文化素质较低。许翔宇、刘刚在研究中指出，目前我国农民平均受教育年限较短，大部分文盲、半文盲分布在农村，。部分农民缺乏健康、文明、科学的生活方式和丰富的文化生活，生活、思想观念陈旧，封建迷信十分严重。⁵

³ 殷瑞航,高正礼.新型农民与新农村建设的内在关联[J].安徽农业科学.2011,39(20).12466-12467

⁴ 高玉生，苗锋.新农村：建设社会主义新农村的主题[J].山东省农业管理干部学院学报.2006.22（3）.5-8

⁵ 徐翔宇，刘刚.新农村培养与新农村建设[J].农村经营管理.2008(9).19-20

(2) 农民科技素质低，接受和应用农业新技术、新成果的能力较低。杨凌在报告中指出，目前我国受过职业技术培训的农民不足 5%，受过技能培训的仅仅 1%，我国整体农民素质不高已经影响农业的发展，农民增收和整个国家的小康建设进程。

(3) 农民政治素质偏低，农民的骨子里具有奴性和服从的深深烙印，农民的民主参政意识十分薄弱，家族意识、封建意识、宗教仪式十分浓厚，全国许多的村级政权选举被家族势力操控，个体农民不敢、不能行使甚至也不珍惜政府所给予的选举权。⁶

(4) 农民法律素质较低，法律意识淡薄。于莹曾指出，当前我国农民中的大多数分不清公安检察院、法院的具体职责；他们长期受着避讼思想的影响，私了是他们争议纠纷中最常用的解决方式；他们对礼俗习惯的重视超过了法律，存在着对法律不信任的心理态度，甚至当提到法律时便认为是履行义务，并无权利可言等等。⁷

2. 农村市场化程度不高，劳动力转移困难。据樊英描述，中国正在发展市场经济，但土地这一基本生产资料没有商品化，不能自由买卖。由于生产规模小，农产品商品化率低。⁸

3. 付海侠认为，农村劳动力资源利用不合理，剩余劳动力转移缺乏现代科学理论的指导，造成人不能尽其才，人力资源浪费现象严重。在如今的农村，多半农民都有出去打工的经历，。一些原本在农村就有家传手艺的人，在出来打工后却未能有合理的途径发挥自己的特长优势。而此时部分回乡的农民工因早已不适应农村的生活方式，对耕田种地早已失去了耐心，整日游荡、打牌赌博，不但会对农村的社会治安造成危害，而且还容易滋生犯罪的发生。

2. “新型农民”政策的现实意义

⁶ 高玉生，苗锋. 新农村：建设社会主义新农村的主题[J]. 山东省农业管理干部学院学报. 2006. 22 (3) . 5-8

⁷ 于莹. 浅析农民法律意识[J]. 法治与经济 (下旬) . 2010(11). 50-51

⁸ 樊英. 试论我国农村的发展问题[J]. 北京农业. 2011(9). 245

1.加快培育高素质的新型农民是建设社会主义新农村的必然要求。杜爽⁹认为，农民是社会主义新农村建设的主体，农民素质的高低决定着新农村建设的成效。没有一大批“有文化、讲文明、懂技术、会经营”的新型农民，要实现社会主义新农村建设的宏伟目标将会是一句空话。同样，毛琳也指出，随着社会主义新农村建设的顺利展开，培育新型农民，是纵深推进新农村建设的核心任务；是促进农村劳动力转移，加快工业化、城镇化进程，推进农村“四个文明”建设，实现城乡经济社会一体化的重要保证。

2.培育新型农民是彻底改变农民现状的重要途径。唐钟明、何庚文指出，农民是建设社会主义新农村的主体，也是新农村建设的直接受益者。通过培训教育，可以改变农民整体素质不高的现状，使他们具备一定的文化知识，包括自然科学和人文科学文化知识兼懂，且能学以致用；掌握一定的科学技术，特别是掌握与农业生产和现代农业相关的实用技术；具备一定的适应市场经济发展的经营管理能力等。

10

3.培育新型农民是统筹城乡发展的必然要求。针对我国目前现状，何庚文等认为，培育新型农民的意义在于，提高农民素质，促进传统农业向现代农业转变，是从根本上解决“三农”问题的关键所在，是加快转移农村富余劳动力、推进工业化和城镇化的重要途径，也是促进农村经济社会协调发展的重要举措。张力娜也同样认为，只有大力提高农民的科技文化思想素质，加快培养大批的社会主义新农民才能把农村巨大人口压力转化为人力资源优势，才能真正实现农业、农村和整个国家的现代化。¹¹

4.培育新型农民是增加农民收入、发展现代农业的重要途径。杜爽在文献中提及，农民不仅是农业生产的主力军，也是农业科技成果转化的主要载体，农民素质的高低直接关系到其承接新技术的能力、应用新技术的成效。大量的农业科技成果最终要被农民所掌握，才能转化成为现实生产力。广泛开展各种形式的农业实用技术培训、职业技能培训、劳动力转移培训，是农民增加收入的重要途径。¹²

⁹ 杜爽.谈谈加快培育新型农民的的必要性和措施[J].中国农村教育.2009(Z2).59-60

¹⁰ 唐中明，何庚文.培育新型农民的意义探析[J].企业家天地（理论版）.2007(5).136-137

¹¹ 张力娜.新农村建设的关键是“新农民”培养[J].宁波大学学报（人文科学版）.2006.19(5).143-148

¹² 杜爽.谈谈加快培育新型农民的的必要性和措施[J].中国农村教育.2009(Z2).59-60

(三) 我国实行新型农民培育政策的历程与方法

毛琳在《培育新农民主体推进新农村建设——黄桥镇加快新农民培养透视》中，从宏观的角度上，指出培育新型农民，推进新农村建设一是要着眼长远目标，革新错误观念，科学系统规划发展进程。二是开发整合资源，建立完善的教育培调体系三是创新思维方法，建立科学的教育培训机制。四是充分利用大众传媒，建立经常性教育培训服务平台。突出经常性教育符合农村实际、适应农民特点的基本培育方式，确保培育新型农民取得实效。五是大力发展农民专业合作组织，着力培育新型农民主体。

陈方南，李志云¹³在《新农村建设视域下新型农民市场意识的培养》中认为市场意识的培养是新农民培育的着力点之一，并提出“通过搞好基础设施建设以增强新型农民的信息意识，通过各种教育培训以培养新型农民的经营和市场参与意识，成立各种农村经济合作组织提高新型农民的竞争和合作意识”等培养途径。

徐新林¹⁴在《培养新型农民：新农村建设的基础工程》中认为培育新型农民的根本途径在教育，应该以增加农树公共产品供繇为突破口，切实加大农村基础教育投入；以培养实用人才为方向，改革农村教育；以农村信息化建设为新平台，为培养新型农民提供硬件支撑等位途径提高农民的教育程度与水平。

蒋斌在《新农村建设人才战略的有效实践——大学生参与新型农民队伍建设》中提出让应、历届毕业大学生到农村基层工作的方法，这样既可以为偏远农村带去新思想新理念，也能与当地村民、教师相互学习提高；既提高了新农村建设及农村教育综合改革的效益，也促进了高校人才培养模式的改革。张力娜¹⁵在《新农村建设的关键是“新农民”培养》中指出在新农民培养中，要加强农村基础教育，建立健全多元化的办学模式，多渠道筹集资金，改善办学条件，提高教师待遇，全方位培养学生的思想文化素质和能力，促进农村劳动力素质的提高。要加强农村技能教育一是抓好普及教育，二是抓好提高教育。要加强农村法治教育，引导和教育农民遵纪守法、移风易俗、树立高尚的道德情操。要加强农村文化建设，

¹³ 陈方南，李志云.新农村建设视域下新型农民市场意识的培养[J].东北师大学报（哲学社会科学版）.2010(4).40-44

¹⁴ 徐新林.培养新型农民——新农村建设的基础工程[J].安徽农业科学.2006(11).2523-2525

¹⁵ 张力娜.新农村建设的关键是“新农民”培养[J].宁波大学学报（人文科学版）.2006.19(5).143-148

大力破除当前农村存在的不良习俗和社会风气，特别是与新农村建设不相适应的陈规陋习。另一方面，要用社会主义新文化占领农村阵，让健康向上的现代文明深入农村千家万户，在发扬传统优秀乡村文明的基础上，努力建立起学习科技、诚信守法、开放进取、奉献拼搏、艰苦创业等新型乡风。

包先康，朱士群，徐柳凡¹⁶在《新型农民培养过程中的社会政策突破》中概括性介绍了培养新型农民的社会政策途径，强调在进行新型农民培养中要充分发挥“教育政策、就业政策、社会保障政策”等作用。

(四) 近年新型农民培育政策实施结果与展望

朱文军¹⁷在《新型农民培养问题研究》中呈现了新农民培育中教育培训与发展取得的多方面成果：进行多层次、多形式、多渠道的教育培训工作（农业广播电视教育、绿色证书培训工程、跨世纪青年农民科技培训、农村劳动力转移培训阳光工程、新型农民科技培训工程、农村实用人才培养等）并介绍了建国以来 50 多年的农民教育培训的基本经验：重视农民教育，增加培训投入是提高农民素质的重要保证；结合产业发展，尊重农民意愿是开展教育培训的基本出发点；进村入户培训，多种形式运用是符合农村实情的有效做法；建立开放机制，是利用社会资源开展农民教育培训的创新形式。

包先康，朱士群，徐柳凡¹⁸在《新型农民培养中的社会政策突破》首先指出现行仍存的不足以及培养新农民社会政策的困境：包括新型农民培养的社会政策有效供给不足，农民对社会政策的有效需求不足两大方面。同时他们也指出了对于未来政策发展与实施的展望与期待：在教育方面，首先，突破城乡二元的教育政策，建立公平公正的基础教育体系；其次，突破农村教育的从属性，建立独立的农村职业教育体系。在就业政策方面，首先，建立农民就业的社会保护政策；其次，构建促进农民就业机会增多的社会政策；再次，构建促进农民就业的增能政策，加强技能培训，提高劳动者素质；最后，建构促进

¹⁶ 包先康，朱士群，徐柳凡.新型农民培养过程中的社会政策突破[J].学术界.2009(1).208-213

¹⁷ 朱文军.新型农民培养问题研究[J].中国农学通报.2007(9).663-671

¹⁸ 包先康，朱士群，徐柳凡.新型农民培养过程中的社会政策突破[J].学术界.2009(1).208-213

农民就业的增权政策。在社会保障方面，要从能够影响全局的农村养老、最低生活保障和医疗保障为突破口，逐步建立完善的农村社会保障体系，最终建立统一的城乡社会保障体系。

二、 调研方法

针对新型农民培育政策下的三农变化，我们以“新型农民’培育政策下的农村建设”、“新型农民’培育政策下的农业发展”以及“新型农民”培育政策下的农民生活”三方面为着眼点，以问卷调查为主，质性研究为辅进行调查研究。

(一) 质性研究方法

此次调研中的质性研究主要通过实地研究、对村民的深度访谈与对镇政府的采访的方法进行研究。

在实地研究方面，主要通过实地观察当地政府宣传情况、农作物种类及生长状况、试验田及乡镇企业建设情况、村落分布情况、民居建设情况、生活用品价格等方面内容，以全方位了解当地经济发展情况。

对于村民的深度访谈，主要集中在文化技术、农产品经营、思想道德素养、民主法治意识、医疗卫生与社会保障、文化生活等方面，以全方位了解当地新农民培育政策实施效果以及农村、农业、农民等综合情况，为设计问卷提供依据。

对于镇政府的采访则主要集中在了解当地的基础教育、社会保障、技能培训与职业教育以及文化活动等方面，以了解当地新型农民培育及三农政策实施情况，并细化问卷细节。

(二) 理论假设

根据政策及理论别经研究以及前期质性研究所得资料，我们做出如下假设：

1.在农村建设方面，当地民风淳朴、基层民主参与程度高且能够充分发挥作用、社会治安情况良好、文化生活繁荣。

2.在农业发展方面，农产品销售途径以政府统一收购为主、外来技术人员及大学生村官充分发挥作用、农业机械化程度高、粮食产量增长。

3.在农民生活方面，村民收入主要来源于外出务工、外出务工主要从事一般工作与体力劳动、基础教育普及程度高、新型农村合作医疗参与广泛且能够充分发挥其作用。

(三) 抽样方法

阳谷县十五里园镇共分 6 个管理区，辖 53 个行政村。由于各村人口数量相近，因此我们假设各村人口数量相等，分两阶段抽样。

第一阶段，采用 PPS 抽样方法，抽取 30 个行政村。具体抽样方法为：首先将 6 个管理区按政府网站公示顺序排列，然后根据其所包含行政村数，计算它们的规模在总体规模中所占的比例，将它们的比例累积起来，并根据比例的累计数依次写出每一元素所对应的选择号码范围。然后采用随机数表的方法选择号码，号码所对应的元素入选第一阶段样本。最后再从所选样本中进行第二步抽样（即将各管理区中行政村按政府公示顺序排序，然后从每个被抽中的元素中采用随机数表法抽取 3 个行政村）。第一阶段抽样结果如表 1 所示。

在第二阶段抽样中，从每个所抽取的行政村中对其按接到排列进行编号，然后采用系统抽样方法抽出 5 户，进行入户调查，采用 KISH 选择表选取受访者进行调查。

表格 1：用 PPS 方法抽取第一阶段样本

管理区	规模	所占比	累计	选择号码范围	所选号码	入样元素	所抽行政村
十五里园管理区	12	23%	23%	00~23	01、09、10	元素 1~3	火炮王村、东汪村、程庄村、西汪村、十五里园村、贾庄村、李社头村、郭家庄村、杨五龙村
朱坊管理区	8	15%	38%	24~38	25、33	元素 4、5	石庄村、叶街村、张街村、朱坊村、李寺亭村、北吕村

狮子阁管理区	8	15%	53%	39-53	52	元素6	前曾村、大碓白村、十里井村
贾垓管理区	7	13%	66%	54-66			
王坑管理区	9	17%	83%	67-83	73、67、76	元素7-9	王坑村、刘大雪村、后王村、党店村、肖店村、闫庄村、朱万一村、枣棵李村、郑街村
崔大丰管理区	9	17%	100%	84-100	86	元素10	四合村、范庄村、陈店村

三、 调研结果

此次调查以阳谷县十五里园镇 18 岁以上居民为调查对象，共发放问卷 150 份，有效问卷 144 份。

(一) “新型农民”培育政策下的农村建设

1. 农村社会风气

对于农村的社会风气，我们主要通过村民对于社会风气的评价进行测量。

以家庭人均年收入取对数 (ln) 为自变量，以对于社会风气的评价 (SM) 为因变量，进行回归分析，得到结果如下：

$$SM = -0.049 + 0.440 \ln$$

-0.072(.943) 5.282(.000)

模型 1 : $F=27.900(.000)$ 19

$R^2_{adj}=0.158$

$DW=1.857$

由模型 1 可以看出，收入与对社会风气的评价存在正相关关系，收入每增加 1%，对于社会风气的评价可以提高 0.440 (满分 5 分制)。所以，提高收入，对于转变社会风气有着重要的作用；建设社会主义新农村，移风易俗，必须促进农民增产增收。

¹⁹ 自变量系数下方为 t 值，括号内为显著性水平

2. 基层民主建设

在基层民主建设方面，我们主要调查了基层民主选举参加情况，对于基层民主的评价以及参加基层民主的意愿三方面内容。由表 6 中统计数据可知，阳谷县十五里园镇基层民主选举参加情况良好，只有 3.5% 居民未参加过基层民主选举，而经常参加的比重占到 47.9%。

表格 2：相关矩阵

		是否参加过选举
相关性	方向	斯皮尔曼相关系数 .045
		显著性水平 (两端检验) .594
距离		斯皮尔曼相关系数 -.282**
		显著性水平 (两端检验) .001
年龄		皮尔逊相关系数 -.146
		显著性水平 (两端检验) .081
性别		斯皮尔曼相关系数 .027
		显著性水平 (两端检验) .751
劳动力供养非劳动力数量		皮尔逊相关系数 -.345**
		显著性水平 (两端检验) .000
家庭人均年收入		皮尔逊相关系数 .057
		显著性水平 (两端检验) .495

** . 这一相关结果进行比较的显著性水平为 0.01 (两端)

			是否参加过选举
相关性	方向	斯皮尔曼相关系数	.045
		显著性水平 (两端检验)	.594
距离		斯皮尔曼相关系数	-.282**
		显著性水平 (两端检验)	.001
年龄		皮尔逊相关系数	-.146
		显著性水平 (两端检验)	.081
性别		斯皮尔曼相关系数	.027
		显著性水平 (两端检验)	.751
劳动力供养非劳动力数量		皮尔逊相关系数	-.345**
		显著性水平 (两端检验)	.000
家庭人均年收入		皮尔逊相关系数	.057
		显著性水平 (两端检验)	.495

** . 这一相关结果进行比较的显著性水平为0.01 (两端)

* . 这一相关结果进行比较的显著性水平为0.05 (两端)

我们计算基层民主选举参加情况与方向、距离、年龄、性别、平均劳动力供养非劳动力数量以及家庭人均年收入之间的相关系数，得到表 2。

由表 2 中统计数据可以看出，距离镇驻地的距离与劳动力供养非劳动力数量与基层民主参加情况的相关系数在 0.01 的显著性水平上显著。距离镇驻地的距离或劳动力供养非劳动力数量的增加都会导致基层民主参加情况的降低。因此，加强农村基层民主建设，需要在提高农村居民收入，降低农村劳动力负担的基础上，加大偏远地区政策宣传力度，扩大政策宣传范围。

至于对基层民主选举的评价，由调查结果可知，绝大部分（86.8%）农村居民对于基层民主选举的评价一般。由实地走访与深度访谈可知，在不同的行政村，村民竞选村干部积极性存在差异，在经济情况较好地行政村，村干部竞选压力大，且存在贿选、拉选票等行为，但是在经济情况一般或落后的地区，却很少有村民愿意竞选基层村干部。由此可见，村干部待遇有待提高，当前竞选村干部的村民在某种程度上是出于利用职务获利而参选的。

对于村民将来参加基层民主选举的意愿，由调查数据可知，绝大多数（91.0%）的农村居民都表示将来将要参加基层民主选举，但是通过实地走访我们得知，这一数据再某种程度上是由于政策上的强制参选以及参选人的贿选等拉选票等违法行为造成的，并不是农村居民本身的主观意愿。

综上所述，当前农村居民参加基层民主积极性较高，但农村基层民主选举仍需加大宣传力度，尤其是在偏远地区的宣传力度。此外，还应提高村干部待遇，并大力打击贿选、拉票、职务犯罪等违法犯罪行为。

3. 社会治安

在社会治安方面，据村民反映，随着当地经济发展程度的提高及农村剩余劳动力的转移，当地社会治安状况有所提高，由统计数据可以看出，在调查的30个行政村，150户居民家庭中，近三个月内从未发生过打架斗殴事件，同时只有2.8%的居民家中发生过失窃事件。

对于村民对于当地社会治安的总体评价情况，由统计数据可知，大部分（96.5%）居民对于社会治安情况持良性或中性评价，只有3.5%的居民认为当地社会治安情况不好或非常不好。

4. 农村文化生活

据了解，当地农村文化生活主要包括由政府统一组织的放电影以及乡镇和各村的锣鼓队和秧歌队的表演，此外，在某些乡镇还建设了文化大院以丰富村民的文化生活。据调查，在被调查的30个行政村中，有59.0%的被调查者反映当地有放电影、文化表演等形式的文化生活。在41.0%反映有文化生活的农村居民中，有64.4%的被调查者从不参加这些文化活动，而剩余的被调查者也只是偶尔参加，这主要

是由于当地居民可以通过电视网络等现代传媒工具获取到和村镇集中放电影等同的娱乐效果造成的，由此可见，农村文化生活尚不够繁荣，且文化活动形式亟需向多样性发展。当地居民对当地文化生活的总体评价情况如下表所示：由统计数据可知，绝大部分（85.7%）农村居民对于当地文化生活总体评价一般，这一结果也印证了上述论证。

综上所述，阳谷县十五里园镇民风淳朴，社会风气与社会治安情况较好，基层民主选举参与度较高，但仍存在一些问题，文化生活仍不够繁荣。

提高农村居民收入、加大基层民主宣传并繁荣文化生活是当前社会主义新农村建设的重点，对于构建和谐社会的有着重要的意义。

(二) “新型农民” 培育政策下的农业发展

1. 农产品销售途径

在被调查的 30 个行政村，150 户居民家庭中，97.8% 的农村居民家庭都是通过等待私人收购的方式销售自己生产的农副产品，剩余 2.2% 的农产品则主要是自产自销。通过与镇政府的座谈我们得知，由于在 10 年前政府曾经存在过在推广大棚及某些作物时存在一刀切的状况，给农民造成了损失，造成了政府与农村居民之间关系的紧张，农村居民对当地政府仍不信任，政府无法统一收购并销售当地的农副产品。

2. 农业技术

在十五里园镇东汪村，有农业试验田，作物生长状况良好，但该作物并没有推广。通过问卷调查，我们了解到，在当地，只有 3.5% 的居民反映有农业技术人员对其进行技术指导。对此，镇政府相关人员介绍当地政府对于农业技术是通过为各地配置含有当地土壤情况所缺元素的特殊肥料并到当地进行销售的途径进行推广的。但由于政府与农村居民之间关系紧张，因此这种农药销售政策被农村居民误以

为是与民争利的行为，导致了农业技术的推广受阻。此外，对于大学生村官政策。当地有 8 个行政村为国家大学生村官政策的试点地区。2012 年 9 月其，其中 8 个行政村将有大学生村官正式上任，为当地新农村建设提供技术与文化支持。

由统计数据可以看出，绝大多数 (81.3%) 被调查者希望能有外来技术人员对其农业生产进行技术指导，其中 2.1% 表示非常希望，只有 5.6% 的被调查者不希望或非常不希望有外来技术人员。

为调查对于技术需求的影响因素，我们以对于外来技术人员的希望程度取自然对数(TR)为因变量，劳动力供养非劳动力数量(Pr)、家庭人居年收入取自然对数(In)、家庭外出务工人员占劳动力比重(MG)以及距离镇驻地的距离 (D) 为自变量，进行回归分析。其中距离镇驻地的距离为虚拟变量：

$$D = \begin{cases} 0 & \text{-- 近} \\ 1 & \text{-- 远} \end{cases}$$

回归分析结果如下：

$$TR = 3.596 - 0.207 Pr - 0.235 In - 0.091 MG + 0.239 In * D - 1.873 D$$

10.434(.000) -7.910(.000) -5.694(.000) -1.711(.089) 3.665(.000) -3.496(.001)

模型 2 : $F = 18.742(.000)$

$$R_{adj}^2 = 0.385$$

$$DW = 1.704$$

由模型 2 可知：

1. 劳动力供养非劳动力数量及家庭外出务工比例与对于外来技术人员的希望程度负相关，说明农村家庭中，人均土地面积对于农业技术的应用有着一定的阻碍作用。阳谷县十五里园镇政府工作人员也指出，当地土地面积分散对于农业技术的应用存在着阻碍作用。
2. 距离镇驻地近的地区对于外来技术人员的希望程度较高，说明农村居民对于农业技术的认识与基层政府的宣传有着密切的关系。
3. 家庭人均年收入在距离镇政府近的区域与对于外来技术人员的希望程度负相关，而在距离镇驻地远的地区，相关性不明显。

为确定距离镇驻地远的地区与距离镇驻地近的区域的影响因素是否相同，我们以距离为选择变量进行回归分析，得到结果如下。

$$\text{模型 3: } TR = \begin{cases} 3.036 - 0.206 IN - \dots & (D=0) \quad F=29.917(.000); R_{adj}^2=.287; DW=1.713 \\ 1.713 - 0.221 Pr - \dots & (D=1) \quad F=59.932(.000); R_{adj}^2=.461; DW=1.973 \end{cases}$$

9.677(.000) -5.470(.000)
28.919(.000) -7.742 (.000)

由模型 3 可以看出，在距离镇驻地近的地区，影响对于外来技术人员的希望程度的因素主要是家庭人均年收入，家庭人均年收入每增加 1%，对于外来技术人员的希望程度降低 0.206%。而在距离镇驻地远的地区，对于外来技术人员的需求程度则主要受到人均土地面积的影响。

综上所述，当地农业技术主要集中于农业试验田，对于政府的相关农业政策推广政策，由于农村居民的思想意识以及基层政府宣传不到位，并没有得到很好的推广并发挥其作用。此外，当地居民普遍希望得到外来技术人员的技术支持，尤其是低收入群体。政府应加强农业技术推广与宣传力度，尤其是扩大农业技术知识覆盖范围，并切实满足边远地区少地低收入农业劳动者的技术需求。

3. 农业机械化

阳谷县十五里园镇农业机械化作业普及率达到 100%，但是只有小麦运用联合收割机进行收割，玉米仍未手工收割。且由于当地经济发展水平较落后，因此农业机械化自有率较低，大部分农业劳动者依靠租赁外地收割机进行收割，农业机械化生产对于外地机械依赖性强。

在应用农业机械的时间方面，阳谷县十五里园镇平均于 5.24 年前开始使用农业机械，最早的地区 10 年前即已运用农业机械进行收割。最晚的地区，3 年前才开始使用大型农业机械。

我们以方向为影响因素，以农业机械化时间为分析变量进行方差分析，得到 F 值为 7.744 (.000)。说明在镇驻地不同方向的村镇的农业机械化时间存在差异。进行单因素方差分析的多重比较检验（能达到显著性水平 0.05 的最小差异），得到结果如表 3 所示。

表格 3：单因素方差分析的多重比较检验

(I) 方向	(J) 方向	均值差 (I-J)	标准误	显著性水平.	95%置信区间
--------	--------	-----------	-----	--------	---------

					置信下限	置信上限
东北、	西北	-680	.816	.406	-2.29	.93
	东南	1.229	.860	.155	-.47	2.93
	西南	-2.778*	1.066	.010	-4.89	-.67
	正西	.000	1.019	1.000	-2.02	2.02
西北	东北、	.680	.816	.406	-.93	2.29
	东南	1.909*	.449	.000	1.02	2.80
	西南	-2.098*	.774	.008	-3.63	-.57
	正西	.680	.708	.339	-.72	2.08
东南	东北、	-1.229	.860	.155	-2.93	.47
	西北	-1.909*	.449	.000	-2.80	-1.02
	西南	-4.006*	.820	.000	-5.63	-2.38
	正西	-1.229	.758	.108	-2.73	.27
西南	东北、	2.778*	1.066	.010	.67	4.89
	西北	2.098*	.774	.008	.57	3.63
	东南	4.006*	.820	.000	2.38	5.63
	正西	2.778*	.986	.006	.83	4.73
正西	东北、	.000	1.019	1.000	-2.02	2.02
	西北	-680	.708	.339	-2.08	.72
	东南	1.229	.758	.108	-.27	2.73
	西南	-2.778*	.986	.006	-4.73	-.83

*. 均值差在0.05的水平上是显著的。

由表 3 中统计数据可以看出，阳谷县十五里园镇西南方向农业机械化使用显著早于其他方向，而东南方向农业机械化使用晚于其他方向，尤其是显著晚于西北和西南方向。

综上所述，阳谷县十五里园镇农业机械化使用率高，基本实现半机械化生产。但大型农业机械，如联合收割机等的使用严重依靠外地供给，自主性与灵活性较弱。在大型农业机械使用时间方面，西南方向农业机械化使用显著早于其他方向，而东南方向农业机械化使用晚于其他方向，尤其是显著晚于西北和西南方向。政府应充分发挥集体的力量，帮助农业劳动者解决大型农业机械使用问题，可以采用集体购买的方式减少当地对于外地大型农业机械的依赖性。

4. 粮食产量

在粮食产量方面，我们主要调查了农民对于粮食产量的满意程度以及近年来粮食产量是否增加两方面内容。

在对于粮食产量的满意程度方面，绝大部分（96.4%）的农村居民表示对粮食产量满意。

在粮食产量是否增加方面，由统计数据可以看出，一半以上（52.9%）的农村居民表示粮食产量稳定，还有近半（45.6%）的农村居民认为粮食产量有一定的提高或有显著的提高，只有 1.4%的农村居民认为粮食产量减产或显著减产。

我们以方向为影响因素，以粮食产量提高程度为分析变量进行方差分析，得到 F 值为 8.022(.000)。说明在镇驻地不同方向的村镇的粮食产量提高程度存在差异。进行单因素方差分析的多重比较检验（能达到显著性水平 0.05 的最小差异），得到结果如表 4 所示。

由表 4 中统计结果可以看出，当地西南、正西方向的粮食产量今年提高程度元显著低于其他方向，而东南方向近几年的粮食产量提高程度高于其他方向，尤其显著高于西北、西南以及正西方向，与机械化普及时间长度结果负相关，因此我们推断大型农业机械的使用对于提高粮食产量有着重要作用，且随着时间的增加，这种大型农业机械对于粮食增产增收的推动作用呈衰减趋势。因此，我们以农业机械化时间取自然对数 (T) 为自变量，以粮食产量提高程度取自然对数 (k) 为因变量进行回归分析，以验证上述假设。结果如模型 4。

$$k = 1.557 - 0.209 T$$

26.669(.000) -5.773(.000)

模型 4 : $F = 33.324(.000)$
 $R_{adj}^2 = 0.192$
 $DW = 2.158$

由模型 4 我们可以看出，农业机械化时间取自然对数 (T) 与粮食产量提高程度取自然对数 (k) 负相关。农业机械化时间没提高 1%，其对于粮食产量提高的推动作用即减少 0.209%。假设得到验证。

综上所述，阳谷县十五里园镇的粮食作物销售以私人收购为主，由于当地政府与基层民众之间关系紧张，因此政府无法统计收购并销售当地农作物。农业技术方面，当地农业技术主要集中于农业试验田，对于政府的相关农业政策推广政策，由于农村居民的思想意识以及基层政府宣传不到位，并没有得到很好的推广并发挥其作用。此外，当地居民普遍希望得到外来技术人员的技术支持，尤其是低收入群体。粮食产量方面，当地粮食产量近几年基本稳定并有所提高。农业机械化使用方面，阳谷县十五里园镇农业机械化使用率高，基本实现半机械化生产，且农业机械的使用对于粮食产量的提高有较强的推动作用。但大型农业机械，如联合收割机等的使用严重依靠外地供给，自主性与灵活性较弱。在大型农业机械使用时间方面，西南方向农业机械化使用显著早于其他方向，而东南方向农业机械化使用晚于其他方向，尤其是显著晚于西北和西南方向。政府应积极树立良好的政府形象，缓和与基层民众的关系，以充分发挥政府的力量；加强农业技术推广与宣传力度，尤其是扩大农业技术知识覆盖范围，并切实满足边远地区少地低收入农业劳动者的技术需求并充分发挥集体的力量，帮助农业劳动者解决大型农业机械使用问题，可以采用集体购买的方式减少当地对于外地大型农业机械的依赖性。

表格 4：单因方差分析的多重比较检验

(I) 方向	(J) 方向	均值差 (I-J)	标准误	显著性水平.	95%置信区间	
					置信下限	置信上限
东北、	西北	-.092	.228	.689	-.54	.36
	东南	-.425	.241	.080	-.90	.05
	西南	.708*	.298	.019	.12	1.30
	正西	.375	.285	.191	-.19	.94
西北	东北、	.092	.228	.689	-.36	.54
	东南	-.333*	.126	.009	-.58	-.08
	西南	.800*	.217	.000	.37	1.23
	正西	.467*	.198	.020	.07	.86
东南	东北、	.425	.241	.080	-.05	.90
	西北	.333*	.126	.009	.08	.58
	西南	1.133*	.229	.000	.68	1.59
	正西	.800*	.212	.000	.38	1.22
西南	东北、	-.708*	.298	.019	-1.30	-.12
	西北	-.800*	.217	.000	-1.23	-.37
	东南	-1.133*	.229	.000	-1.59	-.68
	正西	-.333	.276	.229	-.88	.21
正西	东北、	-.375	.285	.191	-.94	.19
	西北	-.467*	.198	.020	-.86	-.07

东南	-0.800*	.212	.000	-1.22	-0.38
西南	.333	.276	.229	-.21	.88

*. 均值差在0.05的水平上是显著的。

(三) “新型农民”培育政策下的农民生活

在“新型农民”培育政策下的农民生活方面，我们主要选取了外出务工、基础教育、新型农村合作医疗以及收入情况四个方面作为考核依据。

1. 外出务工

在农村居民家庭的劳动力中，平均每家有 59.91%的劳动力外出务工，其余劳动力在家务农。

在外出务工的农村剩余劳动力中，88.7%没有学习任何劳动技能，7.5%在工厂学习了一些基本劳动技能，只有 3.8%的被调查者在外出务工前系统学习了专业技术。而在外出务工的农村剩余劳动力中，96.2%的劳动者从事的是体力劳动等一般工作，只有 3.8%从事的是技术性工作。

我们计算外出务工前学习技能情况与外出务工所从事的工作类型的相关系数，得到肯德尔 τ_b 系数为 0.593，斯皮尔曼相关系数为 0.601，均在 0.01 的显著性水平上显著。即我们有 99%的把握认为外出务工前学习技能情况与外出务工所从事的工作类型有显著的相关性。据当地政府有关人员介绍，政府也曾意识到技能培训对于农村剩余劳动力的重要所用并组织过相关的培训。但由于农村居民思想意识观念较为落后，参加人数较少，导致相关培训难以继续举办。

此外，除了外出务工的剩余劳动力，绝大部分（87.0%）留守的农业劳动力在农闲时也从事一些收购共加工工作，其手工加工制品主要包括汽车坐垫等。其手工加工制品的主要销售途径也是私人收购。

综上所述，阳谷县十五里园镇农村居民家庭中，一半以上的劳动力外出务工，留守人员虽以妇女及老人为主，但也都倾向于从事手工加工生产。在外出务工方面，学习技能，对于从事专业性工作有着重

要的作用，但由于农民思想意识观念较为落后，农村剩余劳动力不倾向于参加技能培训。因此，推动“新型农民”培育政策需要在大力宣传科技文化知识、改变农村落后的思想意识观念的基础上进行。

2. 基础教育

阳谷县十五里园镇的基础教育涵盖了小学与初中两个阶段，其中小学已经形成了联小—完小—各基层小学体系，大约 6-7 个村有一所小学。全镇有一个初中，学生 1000 人左右，初等教育入学率高，基本达到 100%。学龄儿童基本在本地中学就学，但由于镇中学优秀教师流失现象严重，部分学生选择到阳谷县及聊城市的教育资源更好的学校读书学习。

由统计数据可知，绝大部分 (93.1%) 的农村家庭中全部学龄儿童均上学读书，仅有 2.1% 的家庭中的学龄儿童不上学，还有 4.9% 的家庭只供养部分孩子上学。可见，农村基础教育普及情况较好，且重男轻女思想造成的男女童在上学读书方面的差异对待的现象已基本消失。

在是否想让孩子继续上学方面绝大多数 (92.4) 的农村居民倾向于让孩子上学读书，只有 7.6% 的家庭不想供养孩子上学读书或态度不明确。

在农村居民对于上学读书的态度方面。由统计数据可以看出，绝大部分 (92.4%) 的农村居民认为上学有用，只有 7.6% 的农村居民支持上学无用论或态度不明确。

我们计算家庭孩子上学情况、供养孩子上学的意愿以及对于上学读书的态度三者的相关系数，得到结果如表 5 所示：

表格 5：相关矩阵

			孩子是否上学	是否想让孩子上学	认为上学是否有用
肯德尔 τ_b 系数	孩子是否上学	相关系数	1.000	.247**	.247**
		显著性水平 (两端检验)	.	.003	.003
		样本数量	144	144	144

	是否想让孩子上学	相关系数	.247**	1.000	1.000**
		显著性水平 (两端检验	.003	.	.
		样本数量	144	144	144
	认为上学是否有用	相关系数	.247**	1.000**	1.000
		显著性水平 (两端检验	.003	.	.
		样本数量	144	144	144
斯皮尔曼相关系数	孩子是否上学	相关系数	1.000	.251**	.251**
		显著性水平 (两端检验	.	.002	.002
		样本数量	144	144	144
	是否想让孩子上学	相关系数	.251**	1.000	1.000**
		显著性水平 (两端检验	.002	.	.
		样本数量	144	144	144
	认为上学是否有用	相关系数	.251**	1.000**	1.000
		显著性水平 (两端检验	.002	.	.
		样本数量	144	144	144

**. 相关结果进行比较的显著水平为0.01 (两端)

表 5 计算了三个变量间的肯德尔 τ_b 系数和斯皮尔曼相关系数，两个系数表现出很强的一致性。由表格中统计数据可以看出，对于上学的态度与供养孩子上学的意愿基本呈现完全正相关的关系，而供养孩子上学的意愿与实际供养孩子上学的行动之间也存在着显著的相关性。因此可以看出，对于上学的作用的认可是农村基础教育普及率提高的重要原因。

综上所述，农村基础教育普及程度高，农村居民已基本认可上学的作用，且供养孩子读书的意愿较强烈。对于上学的作用的认可是提高农村基础教育普及程度的重要影响因素。因此，我国农村地区在普及基础教育时应注重宣传教育对于改变个人及家庭命运的重要作用，通过提高农村居民对于教育的认可程度提高农村基础教育普及程度。

3. 医疗卫生

阳谷县十五里园全镇共有 15 个卫生所，有效填写问卷的 144 个被调查者均表示自己得病后能够得到及时的医治，说明当地医疗设施覆盖情况较好。

据阳谷县十五里园镇政府工作人员介绍，十五里园镇新型农村合作医疗参保率达到 80% 以上。有效填写问卷的 144 个被调查者均参加了新农合，调查得到的新农合参保率达到 100%，符合新型农村合作医疗覆盖面广的理论假设。

对于阳谷县十五里园镇居民对于新型农村合作医疗的评价，我们主要采用了村民对于报销是否及时的评价作为测量标准，由调查结果可以看出，绝大部分（95.9%）的农村居民对于新型农村合作医疗评价较高，认为报销及时或非常及时。只有（2.8%）的被调查者认为报销不及时或非常不及时。

综上所述，阳谷县十五里园镇医疗设施覆盖面广，戏弄和参保率高且农村居民对于新农合评价较高。

4. 农村居民收入情况

关于阳谷县十五里园镇居民收入情况，被调查者平均家庭人均年收入为 4372.9167 元。对于当地居民家庭的收入主要来源，大部分（70.8%）的农村居民家庭以外出打工为主要收入来源，部分（20.8%）的农村居民家庭以种植为主要收入来源，其余 8.3% 以个体经营或政府补贴为主要收入来源。打工与农业生产合计 91.7%，为农村居民家庭最主要的收入来源。

以家庭人均年收入取自然对数（ \ln ）为分析变量，以距离镇驻地的方向为影响因素，进行方差分析，得到 F 值为 9.428（.000），对其进行当因素方差分析的多重比较检验，（能达到显著性水平 0.05 的最小差异），得到结果如表 6 所示：

从表 6 可以看出，镇驻地居民收入显著高于其他方向，而阳谷县十五里园镇西北部地区较为贫困，居民收入显著低于其他地区。由此可见，阳谷县十五里园镇在收入方面可以划分为高收入地区(镇驻地)、中等收入地区(除镇驻地及西北方向地区外的其余地区)、低收入地区(西北地区)。

为了测量农村居民收入的影响因素，我们以家庭人均年收入取自然对数 (ln) 为因变量，以是否学习高级技能 (SH)、距离镇驻地的距离 (D)、机械化作业历史时间 (T)、是否为低收入地区 (L)、外出务工劳动力占家庭劳动力比重 (Mg)、是否从事技术性工作 (TJ) 为自变量，进行回归分析，得到模型

5。其中，SH、D、L、TJ 为虚拟变量，取值如下：

$$SH = \begin{cases} 0 & \text{— 没有学习技能或只学过一般技能} \\ 1 & \text{— 学习了高级技能} \end{cases}$$

$$D = \begin{cases} 0 & \text{— 近} \\ 1 & \text{— 远} \end{cases}$$

$$L = \begin{cases} 0 & \text{— 不是低收入地区} \\ 1 & \text{— 是低收入地区} \end{cases}$$

$$TJ = \begin{cases} 0 & \text{— 一般工作} \\ 1 & \text{— 技术性工作} \end{cases}$$

表格 6：单因素方差分析的多重比较检验

(I) 方向	(J) 方向	均值差(I-J)	标准误	显著性水平	95%置信区间	
					置信下限	置信上限
镇驻地	东北	1.20397*	.26276	.000	.6844	1.7235
	西北	1.19454*	.20642	.000	.7864	1.6027
	东南	.90503*	.21498	.000	.4800	1.3301
	西南	.82101*	.25642	.002	.3140	1.3280
	正西	.64380*	.24692	.010	.1556	1.1320
东北	镇驻地	-1.20397*	.26276	.000	-1.7235	-.6844
	西北	-.00943	.18096	.959	-.3672	.3484

	东南		- .29894	.19066	.119	- .6759	.0781
	西南		- .38297	.23641	.108	- .8504	.0845
	正西		- .56017*	.22607	.014	-1.0072	- .1132
西北	镇驻地		-1.19454*	.20642	.000	-1.6027	- .7864
	东北		.00943	.18096	.959	- .3484	.3672
	东南		- .28951*	.09960	.004	- .4864	- .0926
	西南		- .37354*	.17163	.031	- .7129	- .0342
	正西		- .55074*	.15708	.001	- .8613	- .2401
东南	镇驻地		- .90503*	.21498	.000	-1.3301	- .4800
	东北		.29894	.19066	.119	- .0781	.6759
	西北		.28951*	.09960	.004	.0926	.4864
	西南		- .08402	.18184	.645	- .4436	.2755
	正西		- .26123	.16817	.123	- .5938	.0713
西南	镇驻地		- .82101*	.25642	.002	-1.3280	- .3140
	东北		.38297	.23641	.108	- .0845	.8504
	西北		.37354*	.17163	.031	.0342	.7129
	东南		.08402	.18184	.645	- .2755	.4436
	正西		- .17720	.21868	.419	- .6096	.2552
正西	镇驻地		- .64380*	.24692	.010	-1.1320	- .1556
	东北		.56017*	.22607	.014	.1132	1.0072
	西北		.55074*	.15708	.001	.2401	.8613

东南	.26123	.16817	.123	-.0713	.5938
西南	.17720	.21868	.419	-.2552	.6096

*. 在0.05的显著性水平上显著。

$$IN = 6.420 + 1.129 SH - 0.265 DT + 0.386 T - 0.247 TL + 0.846 Mg + 1.057 D + 1.008 L - 0.542 TJ$$

20.102(.000) 8.378(.000) -11.840(.000) 13.340(.000) -9.469(.000) +8.371(.000) 8.006(.000) 7.086(.000) -5.492(.000)

模型 5 : $F=52.471(.000)$
 $R_{adj}^2=0.752$
 $DW=2.069$

由模型 5，我们可以得出如下结论：

1. 一般性的技术工作并不能显著提高家庭收入，相反，做一般性技术工作所得收入还会略低于从事一般的体力劳动所得收入，但学习过高级专业技术的外出务工人员，可以帮助家庭人均年收入提高 1.129%；
2. 农业机械化历史对于农民增收有着重要的租用，机械化历史每提高一年，农村家庭人均年收入可增加 0.386%，但是在距离镇驻地远的地区与低收入地区，机械化对于农民增收的作用有所下降，分别下降 0.265 和 0.247 个百分点；
3. 家庭外出务工的劳动力比重越高，家庭人均年收入越高。外出务工对于农村家庭增收有着显著的促进作用。

综上所述，阳谷县十五里园镇农村居民家庭中，一半以上的劳动力外出务工，留守人员虽以妇女及老人为主，但也都倾向于从事手工加工生产。在外出务工方面，学习技能，对于从事专业性工作有着重要的作用，但由于农民思想意识观念较为落后，农村剩余劳动力不倾向于参加技能培训。农村基础教育普及程度高，农村居民已基本认可上学的作用，且供养孩子读书的意愿较强烈。对于上学的作用的认可提高农村基础教育普及程度的重要影响因素。阳谷县十五里园镇医疗设施覆盖面广，新型农村合作医疗参保率高且农村居民对于新型农村合作医疗评价较高。在收入方面，一般性技术工作并不能显著提高农村居民收入，但接受高级专业技术培训对于农民家庭增收有着显著的推动作用；农业机械化对于农民

增收的促进作用明显，但是在偏远及贫困地区农业机械化作用减弱，农业机械化仍存在不平等现象。政府推动“新型农民”培育政策需要在大力宣传科技文化知识、改变农村落后的思想意识观念的基础上进行。我国农村地区在普及基础教育时应注重宣传教育对于改变个人及家庭命运的重要作用，通过提高农村居民对于教育的认可程度提高农村基础教育普及程度。政府应积极推动农村职业教育并充分发挥集体的力量，提高偏远贫困地区的农业机械化水平。

四、 结论

山东省聊城市阳谷县十五里元镇位于阳谷县南部，全镇有 53 个行政村，4 万 6 千人左右。非农业人口在 4000 左右，主要集中在镇驻地。经济来源主要为外出务工和在家务农。在镇东南方向的李社头村建有小规模集群的养殖产业，可以辐射 3 到 4 个村子。在西南、西北方向的皇姑冢、蚩尤村正在兴建皇姑坟、蚩尤陵等旅游景点，发展当地旅游业。农作物以玉米、小麦为主，亩产在 1000 斤左右。当地土地不适宜种植大棚蔬菜等经济作物。有部分家庭种植棉花等作物。2012 年 6 月 14 日，农业部玉米万亩高产试验田正式挂牌，总计面积达到 11800 亩，包含了以东汪村为中心的大丰、小营葛、王天绪、西汪等十余个村。由专门技术负责人负责一系列技术指导。预计亩产将高达 650 公斤。交通方面，镇中心开通往返阳谷县城与十五里元镇的公交车，方便村民的出行。另外也有少量公共汽车途经十五里元镇。

在农村建设方面，阳谷县十五里园镇民风淳朴，社会风气与社会治安情况较好，基层民主选举参与度较高，但仍存在一些问题，文化生活仍不够繁荣。对于当地基层政府而言，提高农村居民收入、加大基层民主宣传并繁荣文化生活是当前社会主义新农村建设的重点，对于构建和谐社会的有着重要的意义。

在农业发展方面，阳谷县十五里园镇的粮食作物销售以私人收购为主，由于当地政府与基层民众之间关系紧张，因此政府无法统计收购并销售当地农作物。农业技术方面，当地农业技术主要集中于农业试验田，对于政府的相关农业政策推广政策，由于农村居民的思想意识以及基层政府宣传不到位，并没有得到很好的推广并发挥其作用。此外，当地居民普遍希望得到外来技术人员的技术支持，尤其是低收入群体。粮食产量方面，当地粮食产量近几年基本稳定并有所提高。农业机械化使用方面，阳谷县十五里园镇农业机械化使用率高，基本实现半机械化生产，且农业机械的使用对于粮食产量的提高有较强的

推动作用。但大型农业机械，如联合收割机等的使用严重依靠外地供给，自主性与灵活性较弱。在大型农业机械使用时间方面，西南方向农业机械化使用显著早于其他方向，而东南方向农业机械化使用晚于其他方向，尤其是显著晚于西北和西南方向。政府应积极树立良好的政府形象，缓和与基层民众的关系，以充分发挥政府的力量；加强农业技术推广与宣传力度，尤其是扩大农业技术知识覆盖范围，并切实满足边远地区少地低收入农业劳动者的技术需求并充分发挥集体的力量，帮助农业劳动者解决大型农业机械使用问题，可以采用集体购买的方式减少当地对于外地大型农业机械的依赖性。

在农民生活方面阳谷县十五里园镇农村居民家庭中，一半以上的劳动力外出务工，留守人员虽以妇女及老人为主，但也都倾向于从事手工加工生产。在外出务工方面，学习技能，对于从事专业性工作有着重要的作用，但由于农民思想意识观念较为落后，农村剩余劳动力不倾向于参加技能培训。农村基础教育普及程度高，农村居民已基本认可上学的作用，且供养孩子读书的意愿较强烈。对于上学的作用的认可可是提高农村基础教育普及程度的重要影响因素。阳谷县十五里园镇医疗设施覆盖面广，新型农村合作医疗参保率高且农村居民对于新型农村合作医疗评价较高。在收入方面，一般性技术工作并不能显著提高农村居民收入，但接受高级专业技术培训对于农民家庭增收有着显著的推动作用；农业机械化对于农民增收的促进作用明显，但是在偏远及贫困地区农业机械化作用减弱，农业机械化仍存在不平等现象。政府推动“新型农民”培育政策需要在大力宣传科技文化知识、改变农村落后的思想意识观念的基础上进行。我国农村地区在普及基础教育时应注重宣传教育对于改变个人及家庭命运的重要作用，通过提高农村居民对于教育的认可程度提高农村基础教育普及程度。政府应积极推动农村职业教育并充分发挥集体的力量，提高偏远贫困地区的农业机械化水平。

综上所述，随着国家“新型农民”培育系列政策的深入推动与开展，阳谷县十五里园镇社会治安与社会风气逐渐改善，基层民主选举参与度不断提高；农业机械化已在全镇范围内普及，粮食产量稳中有升；农村基础教育入学率有所提升，科学技术与教育的作用在农村地区得到更广泛的认可，新型农村合作医疗等社会保障制度渐趋完善，农民思想文化素质与经济收入均有所提高。但在文化生活、粮食销售以及职业教育等方面仍存在一些亟需解决的问题。

参考文献

1. 殷瑞航,高正礼.新型农民与新农村建设的内在关联[J].安徽农业科学.2011,39(20).12466-12467
2. 房彬.“新型农民”概念界说[J].调研世界.2009(10).29-31
3. 高玉生,苗锋.新农村:建设社会主义新农村的主题[J].山东省农业管理干部学院学报.2006.22(3).5-8
4. 徐翔宇,刘刚.新农村培养与新农村建设[J].农村经营管理.2008(9).19-20
5. 于莹.浅析农民法律意识[J].法治与经济(下旬).2010(11).50-51
6. 樊英.试论我国农村的发展问题[J].北京农业.2011(9).245
7. 杜爽.谈谈加快培育新型农民的必要性和措施[J].中国农村教育.2009(Z2).59-60
8. 唐中明,何庚文.培育新型农民的意义探析[J].企业家天地(理论版).2007(5).136-137
9. 张力娜.新农村建设的关键是“新农民”培养[J].宁波大学学报(人文科学版).2006.19(5).143-148
10. 陈方南,李志云.新农村建设视域下新型农民市场意识的培养[J].东北师大学报(哲学社会科学版).2010(4).40-44
11. 徐新林.培养新型农民——新农村建设的基础工程[J].安徽农业科学.2006(11).2523-2525
12. 包先康,朱士群,徐柳凡.新型农民培养过程中的社会政策突破[J].学术界.2009(1).208-213
13. 朱闻军.新型农民培养问题研究[J].中国农学通报.2007(9).663-671