

毛泽东社会学思想初探

李开学

毛泽东社会学思想是毛泽东思想的一个部分，它以毛泽东哲学思想为基础，是马克思主义的科学社会学在中国社会的应用。毛泽东思想是中国化的马克思主义。它在中国这个特殊的社会环境中进一步丰富和发展了马克思主义。毛泽东思想是马列主义在中国的继续和发展。它在马克思主义哲学方法论的指导下，从政治、经济、军事诸方面都完善和发展了马克思主义。毛泽东社会学思想同样也在社会学思想方面丰富和发展了马克思列宁主义。

一、马克思主义经典作家的有关社会学理论

“社会学”一词虽然不是马克思、恩格斯提出的，但是真正科学的社会学首先是马恩创立的。马克思主义社会学才是人类真正科学的社会学。马恩生活在资本主义自由竞争的过渡阶段，目睹了资本主义统治秩序下种种尖锐的社会矛盾和社会冲突，并经历了1848年欧洲革命的风暴。他们以无产阶级立场出发，创造了辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学思想体系，实现了哲学和社会科学中空前的大革命。列宁说，它“第一次把社会学置于科学的基础上”，“第一次使科学的社会学的出现成

为可能”^①从马恩生活的时代背景看，他们不可能也没有必要著作专门的社会学的系统理论。因为，在资本主义社会中当务之急不是谈论什么良性运行和协调发展，恰恰相反，是要揭露其作为整体的不可避免的恶性循环和畸形发展的矛盾性，促成其瓦解。只有代之而起的社会主义社会，才有可能真正做到整个社会的良性运行和协调发展。所以，马恩创造了无产阶级取得解放的思想武器——辩证唯物主义和历史唯物主义。历史唯物主义从生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间相互关系上去观察、分析社会现象和社会生活，给我们提供了研究社会现象、社会生活、社会规律发生和发展的基本的观点和方法，成为各门具体的社会科学的基础科学。马恩本身就应用历史唯物主义进一步观察研究社会现象，解决社会问题，从而进一步丰富和完善了自己有关的社会科学。马恩不但有专门社会学著作，如《家庭、私有制和国家的起源》、《论住宅》等。还有渗透了丰富的社会学思想的其他学科的著作，如《共产党宣言》、《资本论》等等。他们不仅为无产阶级的解放提供了科学的世界观和方法论，与此同时也创立了马克思主义社会学。

列宁在形成帝国主义和无产阶级革命的马克思主义——列宁主义的过程中，从多方面加深和发展了马克思主义的社会学。列宁论证了马克思主义社会和资产阶级社会学之间的本质区别，论证了历史唯物主义和科学的社会学之间的关系。同时，列宁还从帝国主义问题、民族问题、殖民地问题等等许多方面极大地丰富和深化了马克思主义社会学的理论内容。此外，列宁还对社会调查、社会统计、社会工作提出了许多重要的思想，从而把马克思主义社会学推进到了一个新阶段。

^①《列宁选集》第一卷：第8页。

毛泽东在把马克思主义普遍原理同中国革命的具体实践结合的过程中,给马克思主义社会学增添了许多新鲜的,极为宝贵的东西。由于革命的需要,毛泽东没有系统的社会学理论。他的社会学思想大都散见在他的其他著作中,如,在《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《新民主主义论》、《(农村调查)的序言和跋》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等一系列著作中,提出社会阶级、阶层结构分析、社会文化、以及社会调查研究等等的理论和方法。此外还论述了关于发展中国家和地区求解放求发展的道路问题,民族问题、宗教问题等等。毛泽东社会学思想以历史唯物主义理论为基础,从中国社会的实际出发,构建了结合中国实际的“中国学派”的马克思主义社会学思想。

二、毛泽东的社会阶级、阶层分析法

马克思主义阶级理论规定了阶级首先是一个经济范畴。因为一切社会关系都是由经济关系决定的,阶级关系更是如此。经济结构就是阶级划分的根源。所以,列宁讲:“所谓阶级,是这样一些集团,这些集团在历史上一定社会生产体系中所处的地位不同,对生产资料的关系(这种关系大部分是在法律上明文规定的)不同,在社会劳动组织中所起的作用不同,因而领得自己所支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级,就是这样一些集团,由于他们在一定社会经济结构中所处的地位不同,其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”

毛泽东根据马克思列宁主义的阶级理论,分析了中国农村社会的基本阶级。毛泽东同志着重分析了经济结构、财产关

系。他的阶级分析法是马克思主义阶级理论在中国社会的具体运用。毛泽东同志紧紧抓住经济结构这一基本点,对当时中国社会各阶级的经济地位以及由此演生的政治性、革命性进行了深刻的分析。为我们党建立正确的统一战线提供理论上的指导。他对中国社会各阶级的经济结构进行了全面分析,写了光辉的《中国社会各阶级的分析》等等著作。由于新民主主义革命的需要,革命必须团结真正的朋友,以攻击真正的敌人。“要分辨真正的敌友,不可不将中国社会各阶级的经济地位及其对于革命的态度,作一个大概的分析。”毛泽东考察了中国当时社会各阶级,并把它们归纳为中国两个基本的阶级都作了经济上和革命性的分析。他从这些阶级的经济地位即对生产资料的占有方式上、从他们获得社会财富的方式和多寡上进行了分析。财产关系是毛泽东进行阶级分析的主要根据。最后,他得出了革命的结论:地主阶级始终站在帝国主义一边,与帝国主义相勾结,是革命的对象。中国无产阶级是中国社会阶级结构中,被压迫、被剥削最深的阶级,他们是中国革命的领导阶级。他们代表着中国新的生产力,是近代中国最进步的阶级,所以是中国革命运动的领导力量。工业无产阶级如此,农村无产阶级亦是如此。小生产者和农民是无产阶级领导的中国革命的天然的同盟军。而自耕农、手工业主等小资产阶级是革命所要接近的朋友。城乡中产阶级的社会经济结构中的地位决定其对革命的态度却是动摇不定的。通过毛泽东对中国社会各阶级经济地位和革命态度的分析,对于当代革命中分清敌友这个首要的问题就一清二楚了。

在社会主义革命取得成功后,我国普遍实行社会主义公有制。工人阶级和农民阶级作了生产资料的主人。这两个我国现阶段基本的阶级作为阶级集团来讲,既不

是有产阶级也不是“无产”阶级，而是作为两个劳动阶级而存在。民族资产阶级和小资产阶级经过社会主义改造逐步变成自食其力的阶级。人民内部矛盾是在经济利益上根本不一致的矛盾。随着政权转移到无产阶级手里，随着社会主义公有制的建立，剥削阶级作为一个阶级已经不复存在，社会已经从一般的阶级社会进入到了社会主义社会，劳动人民成为生产资料的主人，“人民的利益在根本上是一致的”。不存在剥削和被剥削，压迫和被压迫的阶级关系，人们的关系表现为相互合作的同志式关系。但我国还不可能取消无产阶级专政。因为，“阶级斗争在一定范围内还会长期存在，但已经不是主要矛盾。”^①毛泽东同志的阶级分析法是马列主义在中国的灵活应用，成为中国社会阶级划分的标准。

阶层分析法是阶级分析法的深化。在马克思主义社会学中，社会阶级和社会阶层是密切联系又有原则区别的两不同的概念。社会阶级在社会结构中是平面分层，而社会阶层在社会结构中是纵向分层。社会阶级是一个经济范畴，而社会阶层则是根据人们的财产的多寡、政治身份的显微，劳动熟练程度、社会声望的大小、文化水平的高低等等来划分的。

毛泽东一贯提倡社会阶层分析，把阶级分析法具体化。他运用阶层分析法的观点和方法于革命的实际工作去分析中国社会的阶层结构，他在《中国社会各阶级的分析》中分析了中国当时社会的几大基本阶级，又对这些阶级进行了阶层分析。他指出：虽然某些阶级同属一个大的阶级，但属不同的阶层，他们对革命的态度各有区别，所以不能一律对待。

毛泽东同志在运用阶级、阶层分析法分析中国社会方面为我们做出了光辉的典范，让我们能够通过社会现象抓住本质以

达到认识社会改造社会的目的。虽然，毛泽东同志在晚年在阶级斗争问题上犯了一些事实上的错误，但不能因此而否定毛泽东关于阶级、阶层分析法的正确观点。他的阶级、阶层分析法对于我们今天分析社会同样是可以适用的。

三、毛泽东的社会文化观

社会学所研究的文化主要是指国家民族文明进步的结果和产物，是社会的构成要素。任何一个时代任何一个民族的文化都是同旧文化截然不同然而又是吸取了旧有文化中大量优秀部分的文化而发展起来的。中华文化也是如此，是深深扎根于我们中华各民族人民之中的文化，是和我们中华各民族血肉相连的文化。对此，毛泽东在《新民主主义论》中作了精辟论述。他说：“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定的政治和经济。”这里一定的社会政治和经济指某一历史时代和民族的政治、经济，它决定了这个民族“一定”的文化。毛泽东同志论述了新民主主义时期的新文化则是在观念形态上反映了新政治和新经济的文化，是从属于新政治、新经济并为新政治、新经济服务的。这就是中国共产党人所领导的共产主义的文化思想即共产主义的宇宙观和社会革命论。

毛泽东同志又用马克思主义文化观对文化的民族性作了科学的论述。他主张，任何文化都是民族的，主张自己民族的尊严和独立的，带有自己民族的特性。这种民族的文化具有继承性，是民族历史上传统文化的积淀。是在挖掘自己民族历史文化中有用的文化基础上发展起来的。它同一

^① 赵紫阳《沿着有中国特色的社会主义道路前进》

切别的民族的文化相结合,互相吸收和互相发展的关系,共同形成世界文化。这种文化不是排外文化,而是一种开放式文化。毛泽东对待外来文化的态度是正确的:我们“决不能生吞活剥地毫无批判吸收。所谓‘全盘西化’的主张,乃是一种错误的观点。”这就是毛泽东的马克思主义社会文化观在对待中华民族的传统文化和西方文化态度上的正确观点和正确方法。它对于我们今天开放搞活的过程中正确对待外来文化具有深远的时代意义。

四、毛泽东关于社会调查研究的理论和方法

社会调查是社会学研究的基本方法,是社会学的具体手段和工具。社会调查为对社会现象、社会生活作定性和定量的研究提供实地材料。它以哲学理论和社会学理论为基础,对社会现象、社会生活进行广泛的调查。马克思主义社会学非常强调社会调查的作用。我们知道,马恩在创立真正科学的社会学的时候,就亲身参加了社会实践和社会调查,写了《英国工人调查表》、《英国工人阶级状况》等等,为马克思主义社会学的社会调查研究开了先河。毛泽东从马克思主义哲学基础出发,也特别注重社会调查研究方法。他一贯重视社会调查,“从来反对离开中国社会和中国革命的实际去研究马克思主义。早在一九三〇年他就提出反对本本主义,强调调查研究是一切工作的第一步,没有调查就没有发言权。”^①他应用马克思主义科学调查方法,认识中国社会实际,从而丰富和发展了马克思主义社会调查研究的经验。毛泽东的社会调查研究的思想和方法主要体现在《反对本本主义》、《〈农村调查〉的序言和跋》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《人的正确思想是从哪里来的?》等等一系列著作中。

和历史唯物主义作为社会调查研究方法的理论基础,毛泽东一直就倡导社会调查研究方法的理论基础是辩证唯物主义。他认为世界观、认识论、方法论是统一的。运用辩证唯物主义世界观去进行社会调查研究,就是方法论。他在《人的正确思想是从哪里来的?》一文中就论述了进行辩证唯物论、认识论的教育同善于调查研究、总结经验的关系。他所倡导的实事求是、从实际出发、理论联系实际、注重调查研究的思想原则、工作方法和工作作风等,都是辩证唯物主义世界观的具体运用。在应用马克思主义考察中国实际的时候,要得出正确的结论,毛泽东提出要反复进行调查研究的的思想。他在《关于农村调查》中讲:“情况是逐渐了解的,需要继续不断的努力”。他认为,我们的调查研究要符合马克思主义的认识论规律,必须经过长期的反复的艰苦细致工作,才能正确认识中国社会的实际情况。

毛泽东从来就坚持把马克思主义的基本原理同中国的实际相结合的社会调查,从来就提倡“没有调查就没有发言权”,还提出了没有正确的调查研究同样没有发言权的思想。他在《反对本本主义》中讲:对“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的实际情况结合。”他在这里强调了要把马克思主义的普遍真理和中国革命实践相结合的社会调查研究。他又在《改造我们的学习》中讲到,要应用马克思列宁主义的理论和方法,结合中国的实际,对周围环境作系统的周密的调查和研究。在马克思列宁主义一般原理的指导下,从这些调查得来的材料中引出正确的结论来。毛泽东在讲到理论问题时指出,真正的理论是从客观实际抽出来又在客观实际中得到证明的理论。这些就

^① 《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》

是他一直坚持的马克思主义理论和中国特色社会主义实践相联系的“有的放矢”的调查研究原则。他不但重视对社会实际的调查研究，而且还注意社会调查研究的实际效果。他在《关于农村调查》一文中指出：

“没有调查，就没有发言权。但就有同志要问：‘十样事物，我调查了九样，只有一样没有调查，有没有发言权？’我认为如果你调查了九样都是些次要的东西，把主要的东西都丢掉了，那末仍旧是没有发言权。”这里可以看出他比较强调正确的社会调查。实践证明：只有坚持马克思主义的立场：观点和方法，对中国社会实际进行科学的调查研究。才能作出正确结论，制定正确的政策的策略，取得革命和建设的胜利。

毛泽东不但从社会调查研究方法的理论基础，从方法论上论述了社会调查研究的方法，而且也从具体方法和技术问题方面进行了研究，建构了自己一整套独特的社会调查的方法。这些具体的方法和技术对于我们今天了解中国社会，认识中国现状，完成党在十三大提出的任务同样具有伟大的现实意义和指导作用。

毛泽东非常强调社会调查的目的要明确，谈好调查的准备工作。有《〈农村调查〉的序言和跋》中，他指出：“必须有调查纲目”。根据调查目的的纲目采用不同的具体方式，找不同的观察调查对象以及确定调查的范围。

毛泽东的具体调查方法有多种：访问法、谈话法、开调查会、和群众一起生活。他认为“开调查会，是最简单易行又最忠实可靠的方法”。在《〈农村调查〉的序言和跋》中他总结了一整套开好调查会的具体办法，包括调查会找些什么人，人数

多少，怎样开法，主持会的人应该如何主持等等。这些都是他在调研实践中积累起来的宝贵经验。

毛泽东也非常重视统计方法在调查研究中的运用。他在《反对本本主义》一文中谈到参加调查会人数时，就考虑到人多的一条好处在于做统计时容易得到比较正确的回答。在《党委会的工作方法》中，他说，对情况和问题要“胸中有‘数’”要注意事物的数量方面，基本的统计、主要的百分比，注意决定事物数量的数量界限，否则就会犯错误。可以看出毛泽东不仅重视定性分析，而且也重视定量统计分析。

毛泽东同志的社会学思想是在运用马克思主义的立场、观点、方法解决中国的实际问题中发生、发展起来的，是马克思主义社会学的一个重要组成部分。它是毛泽东哲学思想在中国社会学领域内的具体应用和深化，成为毛泽东思想中不可分割的部分。赵紫阳同志在党的十三大会议报告中指出：“我国正处在社会主义的初级阶段。”在这个历史阶段中，我们要建设有中国特色的社会主义。“正确认识我国社会现在所处的历史阶段”，“是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据”。我们要正确认识这个历史阶段、正确认识中国社会的实际，就必须坚持马克思主义基本原理，运用毛泽东社会学思想。实事求是地考察中国的实际和现状，得出正确的认识和结论，制定正确的策略和方法，指导我们的实践，继续深化我们的改革。我们学习和探索毛泽东同志的社会学思想的理论与实践，对于我们完成党在十三大提出的我国社会主义初级阶段的历史任务具有十分重要的现实意义。