

试述李大钊的马克思主义社会学思想^{*}

陈 宸,方来武

(中央财经大学马克思主义学院,北京市 100081)

摘 要:李大钊同志在五四时期宣传马克思主义,为中国马克思主义社会学的创建提供了理论指导,同时对西方的社会学进行研究,用马克思主义考察中国社会问题,从而为中国马克思主义社会学的创建做出了历史性的贡献。李大钊是中国马克思主义社会学的开创者。本文梳理了李大钊的马克思主义社会学的方法论,并以李大钊马克思主义社会学视角针对一些社会现象、社会问题的看法与实践进行了概括与整理。

关键词:李大钊;中国马克思主义社会学;开创者;方法论;社会问题

中图分类号:K03

文献标识码:A

文章编号:1007-3558(2012)04-0035-06

中国马克思主义社会学理论的萌发是在十月革命的影响下马克思主义在中国传播的必然结果。李大钊同志作为一个马克思主义者、中共的主要创始人,一生不仅为革命事业做出了不可磨灭的贡献,同时也给我们留下了丰富宝贵的精神遗产。李大钊在中国宣传马克思主义的过程中,最早阐述了马克思主义的社会学理论,对西方社会学理论进行初步的清理,运用唯物史观原理着力研究中国的社会问题,为马克思主义社会学中国化作出了贡献。社会学传入中国以后,一部分学者除了从理论上研究探讨之外,还带领部分青年学生进行了一定规模的社会调查。当时的这些社会调查主要是对于城市或农村中下层市民、群众生活等情况调查,以达到他们目光向上的目的。他们的长远目标是“考察旧社会的坏处,——以期实现德莫克拉西的新社会”。但是,就在这些进步学者积极寻求革命的真理,用进步的社会学方法研究中国的社会时,一些落后的甚至反动的观点也同时传入中国。

“五四”运动以后,以李大钊同志为首的马克思主义者和胡适为代表的资产阶级改良派,进行了一场“问题”与“主义”的大论战。李大钊同志写了

《再论问题与主义》来驳斥他们的反动观点。他指出,“问题”与“主义”是不可分离的。“一个社会问题的解决,必须靠着社会上多数人共同的运动,“我们的社会运动,一方面固然要研究实际的问题,一方面也要宣传理想的主义。”他还指出,主义是解决问题的尺度,没有主义的指导,也不会使要解决的问题成为社会上多数人的共同运动,那么具体的社会问题就永远也不会得到解决。在《唯物史观在现代社会上的价值》一文中,李大钊同志也明确指出了历史唯物主义对社会学的指导意义,他将社会学的理论方法与中国的社会革命有机结合起来,为中国社会学发展以及解决中国的社会问题的发展作出了贡献。

一、李大钊关于社会学理论层面的思想

1. 社会学的方法论

李大钊所阐述的社会学是以唯物史观为指导方法的,他认为历史唯物主义是研究社会现象的法则。1919年《新青年》六卷五、六号发表了李大钊的《我的马克思主义观》,文中不仅阐述了历史唯物主义的基本原理,并且提出必须以历史唯物主义的原理去研究社会现象。他指出历史唯物主义“于社会

^{*} 基金项目:教育部人文社科规划项目《早期中国共产党人对马克思主义中国化的初步探索及其当代价值研究》(12YJA710092);北京市共建项目《社会主义核心价值观体系“三进”的深化、细化与实化研究》。

收稿日期:2012-06-20

作者简介:陈 宸(1985-),女,辽宁大连人,中央财经大学马克思主义学院博士生;方来武(1984-),男,福建三明人,中央财经大学马克思主义学院博士生。

学上的进步,就有很大很重要的贡献。他能造出一种有一定排列的组织,能把那从前各自发展不相为谋的三个学科,就是经济、法律、历史,连为一体,使他现在真值得那社会学的名称。因为他发现阶级竞争的根本法则因为他指出那从前全被误解或蔑视的经济现象,在社会学现象中是顶重要的,因为他把于决定法律现象有力的部分归于经济现象,因而知道用法律现象去决定经济现象是逆势的行为。因为他借助于这些根本的原则,努力以图说明过去现在全体社会学上的现象”。因此,他在《唯物史观在现代社会学上的价值》指出唯物史观是社会学的核心法则——“社会学得到这样一个重要的法则,使研究斯学的人有所依据得循此以考察复杂变动的社会现象,而易得比较真实的效果。这是唯物史观对于社会学上的绝大贡献,全与对于史学上的贡献一样伟大”。李大钊所阐释的社会学是以唯物史观为指导方法的,以“社会为研究对象”的李大钊的这一系列的观点与总结,对于中国马克思主义社会学的建设与发展具有重要意义与深远的影响,为中国的社会学指明了方向。

2.对西方学者的社会学思想的梳理

马克思主义固然是中国马克思主义社会学建立与发展的核心理念与指导思想,唯物史观也固然是其指导方法,但是在此过程中,不能忽略对西方社会学家的思想、西方社会学理论的学习与借鉴。李大钊对圣西门、韦柯、孔德等社会学家的思想进行了较为系统的学习与梳理。

李大钊在《韦柯及其历史思想》中直接指出,韦柯是在意大利社会学先驱中,与孔德地位并驾齐驱的,他的研究方法带有马克思主义的意思。同时,李大钊还阐述了韦柯的社会学理论有着很大的缺陷。他的研究方法即为经验的归纳法,其锐利的观察力虽然往往带有唯物的倾向,但“他把自然的环境及于个人及国民的影响,看得过大”;李大钊通过学习,发现孔德继承了圣西门的知识历史观,即以为知识决定宗教,宗教决定历史,同时韦柯的社会学思想对孔德起到了启发的作用,“足以唤起孔德的神学的、形而上学的、实理的三段时期说”;李大钊还对圣西门(原文中用桑西门)的社会学思想进行了研究,圣西门认为社会的发展是有规律而寻的,历史也是前进发展的,这便是他的社会学思想的核心。李大钊指出,圣西门是社会学先驱的又一人,圣西门认

为,社会进步的目标,是创造社会幸福,“因为劳动阶级在社会上占多数而且极其重要,所以向此标的进行的第一步,应是劳动阶级运命的改善。这是改造社会中的政治的主要问题,他主张以社会主义解决此问题。”在中国的马克思主义社会学初露端倪的五四时期,李大钊就将西方学者的一些社会学思想进行了分析,虽然由于各方面条件的限制,他的研究无法做到全面与透彻,但是在当时,足以体现他思想的先进性。

3.社会与历史、政治的思想融合

李大钊在比较与融合各类科学中发展与研究社会学,他在《唯物史观在现代史学上的价值》中强调“研究各种科学,与其重在区分,毋宁重在关系;说明形成各种科学基础的社会制度,与其为解析的观察,不如为综合的观察。”他在阐述马克思主义社会学理论时,就做到了不断地去发现与比较社会与历史、社会与政治的关系。

(1)社会与历史

根据历史唯物主义的原则,他把历史学与社会学结合起来。他认为“人类的历史,乃是在社会上的历史,亦就是人类的社会生活史。人类的社会生活,是种种互有关联,互与影响的活动,故人类的历史,应该是包括一切社会生活现象广大的活动”。因此,他认为“社会的变迁,便是历史”。社会与历史是同质异观,“同一吾人所托以生存的社会,纵以观之,则为历史,横以观之,则为社会”。社会学与历史学都是以社会为研究对象。

李大钊的历史学与社会学具有同质性的论点,对从事社会学研究的人具有很重要的启示。但尽管如此,社会学与历史学“不可认作全为同物”。社会学与历史学“其间有相异的性质”。“历史学的目的,在考察人类社会生活的经历及其变革;而社会学乃在人类社会生活的结合及其组织。历史学是就人及人群的生活经历为理论的研究,以寻其理法者;社会学是就人群的共同生存的一切社会现象,为理论的研究,以寻其理法者。简明的说,历史学是把人类社会的生活纵起来研究的学问,社会学是把人类社会的生活横起来研究的学问。”^①

李大钊的《史观》、《原人社会于文字书契之唯物的反映》等文章,都是以马克思主义的观点来探索中国社会史的,李大钊沿着社会学是由历史哲学逐渐发展而来的理念与思路,探索社会学理论的渊源,以

此来探索历史唯物主义思想发展的轨迹和社会学规律的演变,这一点,也对后人研究社会学起到了启发作用。

(2) 社会与政治

李大钊认为,社会与政治的关系是,并不是单项的因果关系,“须知社会与政治,是互为因果的,不可偏重一面的。”^⑫同时,他对社会问题的概念也进行的阐述,凡是能引起社会不安,并且社会立志于寻求解决的方法的问题都是社会问题。在《社会问题与政治》中,以妇女参政问题与童工问题为例,详尽的阐述了社会问题与政治的紧密联系与互为因果关系,并为从政治上入手如何解决一些社会问题提出了宝贵的建议,做出了要想改良社会,就必须从政治入手,依靠政治的力量的结论。这为用马克思主义解决中国社会问题提供了广阔的视角。

二、李大钊关于社会学实践方面的思想

1. 劳动者问题

李大钊的社会学思想的一个重要内容就是紧密联系当时中国社会的实际,回答人们对社会学的种种偏见与误解,阐明社会学的基本思想内容。李大钊同志本着理论与实践相结合的精神理念对当时中国工人、儿童、农民的劳动、生活、教育等问题进行了较为深入细致的研究,《唐山煤厂的工人生活》、《劳动教育问题》、《北京市民应该要求的新生活》、《上海的童工问题》等一系列文章应运而生。这些文章是李大钊同志做了周密的实地调查之后,用详实的资料写出来的,集中地关注了城市市民的劳动、教育、生活等问题。

(1) 工人问题

在深度访问了唐山煤场的朋友之后,李大钊先生写下了《唐山煤厂的工人生活》一文,直接揭示了“工人不如骡马”的事实;在《劳动教育问题》中,他指出资本家从根本上剥夺了工人学习、教育的权利,“那知道那些资本家夺去劳工社会精神修养的工夫,这种暴虐,这种罪恶,却比掠夺他们的资财更是可怕,更是可恶”^⑬,并呼吁现代社会改善教育不昌、国民知识贫弱的现状。李大钊同志在《劳动问题的祸源》一文中,一针见血的指出工人劳动者问题的祸源是工银制度、资本制度、工厂制度以及社会上少数人的统治权,同时他还揭露了资本主义制度是导致工人被剥削问题的根本原因。

李大钊同志还分外关注一个特殊的工人群

体——童工。在他教授社会学课程的时候,就对儿童问题非常热心。1924年他到苏联莫斯科参加共产国际第五次代表大会时,顺便亲自调查了革命后苏联儿童的生活情况。当他亲眼目睹到苏联儿童在党和政府的关怀下幸福的生活、成长、接受教育时候,不禁为中国儿童的悲惨遭遇深感愤怒,为此,他查阅了大量的报刊资料,并写下了《上海的童工问题》,寄回国内,以引起国内有关人士的注意。《上海的童工问题》一文,阐明中国社会童工问题的严重性。他怀着万分怜悯的心情写道:“上海工人在身体上精神上都受极重的损伤,而以童工为尤烈,这都是长时间工作疲劳过度之所致。童工被佣于家内铺店、小工厂、家庭工业、洗衣房、并建筑业及大工厂等。女童工间有沦落而为娼为婢者。”^⑭李大钊指出,童工问题的解决,不能寄希望于军阀政府,不能依靠外国人的执政机关,因为他们不会实施一些保护童工利益的政策。“为拥护这十七万三千二百七十二人的利益和免除他们的损害,非赖上海的劳工团体的本身不可;为帮助他们智能的发育,娱乐的得宜,非赖上海的献身于无产同胞的青年不可。”^⑮文中他用详实的资料,分析指出童工制度的罪恶和上海童工遭受的非人待遇,并呼吁广大人民关注、关心童工问题。在当时,能系统地揭露、研究童工问题的人实为罕见。

(2) 农民问题

除了关注市民、工人的生活、劳动及教育等问题外,李大钊同志也同样关注着农民的生活劳动等问题。他不仅在北方指导了一系列的农民运动,而且写文章从理论上阐述中国农民困苦的生活现状,指导农民运动的发展。在《土地与农民》一文中,他阐述了历史上平均地权的活动,并指出农民中大多数最困苦的阶级便是自耕农与佃农。同时,他也论述了农民、特别是贫农在民主革命中的地位和作用,号召革命同志到农村去组织农民协会,开展农民运动。“革命的青年同志们,应该结合起来,到乡村去帮助这一般农民改善他们的组织,反抗他们所受的压迫,中国浩大的农民群众,如果能够组织起来,参加国民革命,中国国民革命的成功就不远了。”^⑯毛泽东同志曾把此文编入《农民问题丛刊》,作为农民运动讲习所的教材,指导中国的农民革命。

在《鲁豫陕等省的红枪会》一文中,李大钊同志高兴地指出,红枪会的出现“可以证明中国的农民已经觉醒起来,知道只有靠他们自己结合的力量才能

从帝国主义和军阀所造成的兵匪扰乱之政局解放出来,这样在农民运动中形成一个伟大的势力”^⑩。他在文中总结了红枪会的特点,还弘扬了这种农民大运动的可贵精神,表现出对农民自发组织的极大关心和热情,呼吁农民朋友了解农民阶级在国民革命运动中的地位和责任,清楚的认识谁是他们的仇敌和朋友,了解红枪会的性质及其应走的道路。同时,他又指出,由于农民的狭隘、落后的思想意识,他们往往会受到军阀们的利诱与剥杀。因此,他倡导农村工作者及进步青年一定要帮助农民,为他们指明前进的方向。这是李大钊的社会学思想在农民问题、农民运动问题上的成功运用,为后人用社会学的思想方法研究、解决农村问题作出了贡献。

2. 人口问题

世界人口的迅猛增长导致人口问题早已经成为全球关注的重要议题。早在第一次世界大战期间,各国的学者就针对人口问题进行了激烈的争论。不过,他们得出的结论却是落后的甚至反动的,支持英国人口学家马尔萨斯的观点,即人口问题可以通过战争来解决,实质上,就是为战争者发动战争找到最佳的借口和理由。李大钊同志是我国批判马尔萨斯人口论的前驱。他写的《战争与人口》一文,对上述的反动观点进行了透彻的批判。他从古今人口发展史等角度,证明战争不仅不能解决人口问题,反而会带来一列其他问题。“夫人口过庶,固当求解决之道,而以战争以解决之,乃无异于堕胎自杀也。观于近日交战国之面包问题日益危迫,足知饥馑之来逼,全为战争之所赐。”^⑪接着,他又从当时世界各国的实际情况出发,从不同方面再次论证马氏学说的非科学性。该文对当时关于战争与人口的反动观点进行了尖锐地批评,使人们认识到战争的本质及人口问题的根源。

在文章的最后,李大钊同志又指出了马氏学说的部分合理性。“余虽时于马说有所非难,然并不抹杀其说于经济学上之价值,悬其说以为警戒,使人益知奋进,以谋文明之发展。”^⑫

李大钊同志关于人口问题的阐述是运用马克思主义社会学观点来分析、解决人口问题的范例,具有典型性与可借鉴性。在这篇文章中,李大钊同志的某些观点未必会适用于我国当前的人口问题,但是这是社会发展导致的。李大钊同志能够将社会学理论应用到实际问题中,决不随波逐流、人云亦云的治

学态度与刻苦的钻研精神,是值得我们学习的,同时也是一个社会学者应具备的重要素质。

3. 妇女问题

社会学家一直以来都致力于研究妇女问题。当社会学在中国还没有完全成熟时,妇女问题就作为一个较为鲜明的社会问题而为我国的社会学家所瞩目。李大钊同志于1920年7月,在女子高等师范、朝阳大学等校讲授“女权运动史”、“社会学”等课程。他有不少篇章著述了他对妇女生活现状的观感,表达了他对妇婴幸福生活的展望。在苏联,李大钊关于妇女问题的许多理论和设想,都变成了活生生的现实。苏联妇女、儿童的幸福生活,让李大钊进一步坚定了自己的理想信仰,成为他继续推动中国妇女解放前进的强大动力,使李大钊妇女解放思想的形成更具世界性。1920年前后,他教学期间,写下了《战后之妇人问题》、《废娼问题》、《现代的女权运动》等直接探讨妇女问题的文章。在这些文章中,他充分肯定了妇女在社会政治生活中的地位和作用,力主妇女参政议政,揭露封建的娼妓制度对于妇女身心健康的侵害。

李大钊同志指出,中国由于过去受封建思想的长期束缚,对于妇女的歧视和压制是很严重的。针对这种情况,李大钊同志在《战后之妇人问题》中指出,妇女应该同男子一样参政议政,享有自己的权利。同时,对于战后世界妇女的状况以及可能出现的问题,李大钊也作了相应的研究。李大钊同志针对战后妇女过剩、女工与男工的关系以及劳动阶级的母亲问题三个方面分别作出了分析,并指出,由于妇女相对过剩,就会出现女工与男工争夺劳动机会的问题。在此,他指出“男女工人间有了结合,定能于阶级斗争添一层力量。”^⑬他希望我们中国的妇女们能够行动起来,珍视自己的权利,争取自己的地位与解放。

李大钊同志从社会学视野中观察到,在当时的社会,关注妇女问题的人少之又少,并且当时的中国人心理,大多都不认为妇女有人格。所以,在《废娼问题》文章里,李大钊同志从人权及法律的角度,指出坚决废除娼妓制度的五大理由。“第一,为尊重人道不可不废娼;第二,为尊重恋爱生活不可不废娼;第三,为尊重公共卫生不可不废娼;第四,为保障法律上的人身自由不可不废娼;第五,为保持社会上妇女的地位不可不废娼。”^⑭此外,他还从几个方面提出

了解决娼妓问题的办法。

李大钊纵观各国的女权运动历史加以研究,在《现代的女权运动》一文中,针对女权运动的现状从教育、劳动、生活、法律等方面加以分析,指出“妇女们要达到伊们完全解放的目的,非组织一个世界的大联合不可。”^⑫“妇女的解放运动,是与女权运动紧密地联系在一起的。同时,“劳工妇女的运动亦不该与劳工男子的运动互相敌对,应该有一种阶级的自觉与男子劳工团体打成一气,取一致的行动。”^⑬他以世界的女权运动为重点,剖析其特点,分析其中的优势和不足,提出中国的妇女运动要从中借鉴宝贵经验。他还指出了妇女运动的最根本不足在于自身的素质。自身素质未提高,女权运动(或妇女运动)是难以取得胜利的。

从社会学的思想和方法研究视角妇女问题,在中国李大钊是较早的一位。他运用马克思主义的社会学理论来研究指导中国的妇女运动,为妇女解放运动提供了理论支持,成为中国社会学发展进程中的一个光辉的里程碑。这种方法影响了之后中国的社会学家研究妇女问题。

4. 自杀问题

李大钊对自杀这一社会现象一直予以十分的关注,并进行了深入的研究。早在1913年,李大钊就写有《原杀(暗杀与自杀)》一文,他认为暗杀和自杀是因不良政治和社会诸多因素造成的,是社会堕落的极端体现。转变为马克思主义者以后,李大钊更加注意对自杀问题的研究,于1919年11月、1919年12月、1922年1月分别发表了《一个自杀的青年》、《青年厌世自杀问题》、《论自杀》等论述自杀的文章。在这些文章中,李大钊认为中国的自杀现象源于社会的缺陷,根本上是源于黑暗的社会制度。李大钊的1.3万多字的《论自杀》一文,分十个部分对自杀进行系统而全面的研究。《论自杀》分析了诸多影响自杀的因素,并梳理了大量有关自杀的统计数据、各教派的自杀观,以及中外学者关于自杀的一些论述,是五四时期运用马克思主义理论研究自杀问题少有的具有分量的社会学研究的学术论文。李大钊《论自杀》在中国社会学史上有着重要的学术地位,引起了学术界的高度重视。

李大钊同志的诸多著作从多方面研究和探讨了中国革命的发展与马克思主义在中国的传播,李大钊同志本人为开创中国马克思主义社会学的努力及

所形成的社会学的传统,对20世纪中国马克思主义社会学的发展产生重大的影响是毋庸置疑的。李大钊同志以一个革命家所应有的责任感和一个社会学者所具有的敏锐,时刻关注着当时的社会种种现象和问题,不失时机地深入研究当时的社会问题,这些社会问题都是亟待解决并影响深远的,他用马克思主义的理论来解决这些社会问题,丰富与发展了社会学理论内容,在中国社会学史上谱写了不朽的篇章。并为中国革命的发展以及中国社会的进步做出了巨大的贡献。

注释:

《新社会》1919年第1号。

李大钊:《我的马克思主义观》,《李大钊文集》下册,人民出版社1984年版,第64页。

李大钊:《唯物史观在现代社会学上的价值》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

李大钊:《韦柯及其历史思想》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

李大钊:《韦柯及其历史思想》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

李大钊:《桑西门的历史思想》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

李大钊:《唯物史观在现代史学上的价值》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

李大钊:《唯物史观在现代史学上的价值》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

李大钊:《唯物史观在现代史学上的价值》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

李大钊:《唯物史观在现代史学上的价值》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

⑪李大钊:《史学要论》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

⑫李大钊:《社会问题与政治》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

⑬李大钊:《劳动教育问题》,《李大钊文集》上册,人民出版社。

⑭李大钊:《上海的童工问题》,《李大钊文集》(第5卷)[M].北京:人民出版社,1999年,第22-23页。

⑮李大钊:《上海的童工问题》,《李大钊文集》(第5卷)[M].北京:人民出版社,1999年,第25页。

⑯李大钊:《土地与农民》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

⑰李大钊:《鲁豫陕等省的红枪会》,《李大钊文集》下册,人民出版社。

⑮李大钊:《战争与人口》,《李大钊文集》上册,人民出版社。

⑯李大钊:《战争与人口》,《李大钊文集》上册,人民出版社。

⑰李大钊:《战后之妇人问题》,《李大钊文集》上册,人民出版社。

⑱李大钊:《废娼问题》,《李大钊文集》(上册),人民出版社。

⑲李大钊:《现代的女权运动》,《李大钊文集》(下册),人民出版社。

⑳李大钊:《现代的女权运动》,《李大钊文集》(下册),

人民出版社。

参考文献:

[1]韩明汉.中国社会学史[M].天津:天津人民出版社,1987.

[2]李大钊文集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1999.

[3]袁方.社会学百年[M].北京:北京出版社,1999.

[4]李大钊文集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1999.

[5]李大钊文集(第5卷)[M].北京:人民出版社,1999.

[6]李大钊文集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1999.

On Li Dazhao's Marxist Sociology Thought

Chen Chen & Fang Laiwu

(Central University of Finance and Economics, Beijing 100081, P.R. China)

Abstract: comrade Li Dazhao propagandized Marxism in the May 4th Movement and provided theoretical guidance for the establishment of Chinese Marxist Sociology. At the same time he studied the western sociology and observed Chinese social problems with Marxism, thus made historic contribution to the establishment of Chinese Marxist sociology. Li Dazhao is the founder of Chinese Marxist sociology. This paper analyzes Li Dazhao Marxist sociological methodology and summarizes some social phenomenon and social issues from the perspective of Li Dazhao's Marxist sociology.

Key words: Li Dazhao; Chinese Marxist sociology; pathfinder; methodology; social problems