

创建马克思主义的教育社会学刍议

鲁 洁

教育科学研究怎样为开创社会主义现代化建设新局面服务，是一个很重要的课题。开辟教育科学研究的新领域，有许多问题应该开展研究，我想就建立马克思主义教育社会学谈谈自己一些不成熟的想法。

先从当前大家所关心的一个问题讲起：近一时期来，中小学片面追求升学率的问题引起了人们的普遍重视，报章杂志也曾就此发表了不少的文章和意见。但就我所知，问题似乎并没有从根本上得到解决，就是说，“升学率”实际上还在支配着教育领域很多方面的工作和实施工。这种情况很发人深思，为什么在教育领域会造成这样带普遍性的问题？问题又为什么如此难以解决？它仅仅是由于教育思想上的偏差和教育实践上的失误造成的吗？还是存在着其它更为广泛和深刻的原因？根据一种很不全面的了解：许多教育工作者（包括学校领导和教师）确是在一种强大社会压力下去“追求”那种升学率的（即使是头脑清醒者也难以“反其道而行之”），从一定意义上说，他们的行动带有很大的社会强制性。因此，仅仅从教育领域去寻找原因，很难于获得解决问题的全面的答案。可以说这个问题本身超越了教育学的范围，它既是一个带社会性的教育问题，同时又是一个带教育性的社会问题。除了教育领域本身，还应找出产生问题的社会根源，了解对教育形成社会压力的原因和因素，并据此作出包括教育在内的社会综合治理，才有可能把这一问题解决得彻底一点。这里，就涉及运用教育社会学的观点和方法去进行研究的问题。

教育社会学所研究的主要对象，是教育与社会的关系（当然它不局限于这方面的内容，它的研究对象是比较广泛的）。教育与社会的关系是马克思主义教育学研究的一个重大课题，这方面的理论，在马克思主义教育学的发展过程中也曾有过一定的丰富和充实。近年来，我国在关于教育的归属问题的讨论中，许多同志对此提出过不少新的观点和有价值的意见。但是，也应该看到，教育与社会关系的理论作为一门综合性学科——教育学的一个组成部分，它所包括的内容是比较有限的。它不可能把属于这方面理论的各个不同侧面，各种不同层次的问题都囊括于其中。就目前在教育学中所涉及的范围来看，它往往还只限于哲学理论范畴内的研究，一般说来，这种研究思辩多于验证，定性多于定量，一般理论多于应用和技术。研究也多偏重于宏观领域，如：教育与整个社会的性质与发展水平之间的关系，而较少涉及微观领域的问题，如：社会与教育之间作用、反作用的具体机制和各种中间环节。比较重视的是社会主要领域，如政治、经济与教育的关系，对一些次要的社会领域，如文化、道德、人口、家庭、民俗、城市、农村……与教育的关系几乎都缺乏系统的探索。研究还只在社会常态范围之内，社会病态与教育以及由于教育的失调而造成的社会问题，尚未列入我们系统研究的对象。因此，也可以说，当前我们对于教育与社会关系的认识还是很深刻、很不全面、很不系统的。由于认识和理论水平的限制，也就难以为实际工作，为制定相应的方针政策提供较为充分的科学根据。

党的十二大文件明确指出了教育在四个现代化中的战略地位。教育的重要地位同时也说明了它与整个社会，与社会各部门、机构、体制之间的关系愈益密切，教育在社会中越来越不可能成为一种封闭的体系；离开了与社会各种现象之间的相互联系和相互作用，教育便成为不可理解和没有意义的事物。同时，由于这种相互联系和作用，从机制上看也愈益复杂，如果只是停留于一般命题的普泛概括与抽象论证，已不可能对它们之间的关系作出充分说明和具体的把握。因此，超越教育学在教育与社会关系问题上的传统的理论范畴和规定，把它从教育学中分化出来，在马克思主义指导下，适当引进社会学的一些理论范畴和观察问题的方法与手段，建立一门独立的教育社会学，已具有客观的需要。

再从科学本身的发展来看，高度分化和高度综合已是当代科学发展的重要特点。分化与综合是不可分的，分化往往是综合化的一种表现形式。一些新学科，特别是边缘学科的出现，打破了传统学科的界限，它以一种多学科方法的综合认识形式去掌握某一种现象。这种边缘学科，既是科学分化的产物，又是综合的产物，对科学的发展能产生很重要的促进作用。教育社会学也是一门边缘性的学科，它综合运用教育学与社会学的知识、理论和研究方法的手段，而这种综合由于在客观上反映了教育与社会之间相互渗透的动态的过程，因此它的产生和发展就具有其必然性，并且反映了教育科学发展的趋势。

早在本世纪初期，国外已有教育社会学的建立，二十世纪六十年代又有新的发展。我国在解放前也曾在高等学校中设立过这门课程。但解放后却被取消，至今尚未恢复，可以说马克思主义思想指导下的教育社会学在我国尚未建立起来，这也不能不说是当前我国教育科学体系中的一个空白。由于这一空白的存在，使我们对于教育这种现象的认识不免具有一定的局限性，在有关问题理解上带有一定的固定化和僵化，视野跳不出既定的框框，这种情况不利于教育科学的发展。

关于建立教育社会学的问题，《教育研究》杂志上曾发表过不少同志的意见、呼吁和文章，也有一些人，正在这方面作出尝试和努力，我认为有关方面应当采取措施，把当前有限的力量组织起来，作出规划，分工去做，加速这门学科的建立，以适应全面开创新局面的形势！