

社会学家的典范毛泽东

谢建社¹, 王彩云²

(1. 江西师范大学, 江西 南昌 330027; 2. 九江学院 政法系, 江西 九江 332000)

摘要:毛泽东同志不仅是一位伟大的革命家,而且是一位杰出的社会学家。他在革命实践中十分注重社会调查,并找到一整套科学的调查方法;在社会主义建设中,他创造性地利用社会冲突理论科学地解决了社会主义建设中的一系列社会冲突问题,极大地丰富了马克思主义社会学理论宝库。

关键词:毛泽东;社会学家;矛盾学说;社会冲突

中图分类号:A755 **文献标识码:**A **文章编号:**1001-635X(2004)01-0036-03

毛泽东同志一向注重社会调查,强调实事求是。可以说,毛泽东思想的形成是以社会调查为先导,以科学地利用社会冲突和正确解决社会矛盾为发展的基础。毛泽东两类矛盾学说是对社会冲突理论活的运用,这一学说对于探讨社会主义条件下的社会矛盾运动的规律,寻找解决社会矛盾的最佳方式,丰富和发展马克思主义社会冲突理论作出了极其重要的贡献。毛泽东同志是中国共产党的主要缔造者,是无产阶级革命家、军事家、哲学家,也是一位杰出的社会学家。

社会主义国家消灭了剥削制度,这时的社会冲突大量的表现为人民内部,于是毛泽东同志创造性地提出了“正确处理人民内部矛盾”的科学方法,从而丰富和发展了马克思主义的社会学理论。

一、积极寻找科学的社会调查方法

毛泽东同志青年时代就十分注重社会实践。早在20世纪30年代初,毛泽东就强调指出:“不做调查没有发言权”,“不做正确的调查同样没有发言权”^[1]。正视社会冲突,寻求解决社会问题的正确方法,就必须进行认真的调查研究,必须坚持正确的调查研究态度和作风,必须掌握科学的调查研究方法。毛泽东深入工农、深入生活。1915年暑假,他跋山涉水,步行九百多里,历时一个多月,深入湖南省五个县作社会调查。1918年至1919年,他先后两次到长辛店机车车辆厂调查。1925年到1927年,他再次在湖南五县做农村调查,为时数月,

行程数百里,写下了《中国社会各阶级分析》和《湖南农民运动考察报告》。1928年,他在井冈山宁岗、永兴两县做调查,次年写了《红色政权为什么能够存在?》。1930年,毛泽东在寻邬县城马蹄岗调查后,写出了《反对本本主义》一文。1933年,毛泽东又到瑞金武阳区长岗乡、才溪乡等地调查后,写出了《农村调查》一书。1941年,毛泽东建议通过了《中共中央关于调查研究的决定》,批判了主观主义、形式主义的坏作风,强调了社会调查的重要性,提出了要建立从中央到地方的各级调查研究机关,并列出了收集材料的七种方法^[2]。中国共产党人在毛泽东的大力倡导下,在长期的实践中逐渐形成了注重调查研究的优良传统。

毛泽东还就如何做社会调查创造性地提出了一整套的科学方法,在今天仍然值得我们学习。例如,怎样开调查会?一个调查会不仅要提出问题,而且还要有解决问题的方法。参加调查会最好有三五人。关于怎样寻找调查的典型?毛泽东认为,调查的典型可以分为三种:一是先进的,二是中间的,三是落后的。如果能依据这种分类,每类调查两三个,即可知一般的情形了。如何收集和整理材料?毛泽东曾经指出,调查者必须自己亲身去做,在做的过程中找出经验来,用这些经验再随时去改进以后的调查和整理材料的工作。怎样使对方说真话?各个人特点不同,因此,要采取的方法也各不相同。但是,主要的一点是要和群众做朋友,而不是去做侦探,使人家讨厌。群众不讲真话,是因

收稿日期:2004-02-11

基金项目:江西省“十五”社会科学规划项目(03dj08)

作者简介:谢建社(1959-),男,江西九江人,研究员,上海大学社会学专业博士生,主要从事社会学研究。

为他们不知道你的来意究竟是否于他们有利。要在谈话过程中和做朋友的过程中,给他们一些时间摸索你的心,逐渐地让他们能够了解你的真意,把你当作好朋友看待,然后才能调查出真实的情况来。毛泽东认为,群众不讲真话,不怪群众,只怪自己。可见,毛泽东同志所阐述的社会调查的方法和他亲身调查的体验,对于我们今天进行社会学的田野调查具有重要的现实指导意义。

二、创造性地利用社会冲突理论 解决中国的社会问题

社会冲突理论是马克思主义社会学的重要理论。在社会冲突理论方面,马克思的结构分析和阶级分析表现出其理论特色和生命力。马克思认为阶级只有通过冲突才能使自己得以形成若干个人可以客观地在中国社会中拥有一种共同地位,但只有通过冲突并处于冲突之中,才能认识到他们的共同利益^[3]。马克思的冲突理论的范式是把社会当作一个动态的整体加以研究的,其目标是通过分析资本主义社会基本结构的分析,寻找实现社会冲突的原因和功能以及解决社会冲突的方案。毛泽东则是通过社会调查,通过观察中国社会,通过对中国各阶级的分析,了解中国社会结构,认为中国是半殖民地半封建的社会,在帝国主义、官僚资本主义、封建主义与中国民众产生冲突时,中国社会主要冲突表现为民族冲突,或者说是民族矛盾,它成为中国社会的主要矛盾,这时革命的主要对象是帝国主义,解决当时中国社会的冲突手段是革命。但是,“革命”的道路怎么走?在列宁的领导下,苏联走城市革命的道路,成功地跨越了“卡夫丁”峡谷,在全世界建立了第一个社会主义国家。当时,王明照抄照搬苏联的革命经验,大搞城市暴动,使得革命损失惨重。于是,毛泽东同志创造性地把马克思主义与中国革命的实际相结合,针对当时敌人的主要力量在城市,农村是敌人力量薄弱环节的分布情况,提出了“走农村包围城市”的道路,并指出解决中国社会冲突必须分两个步骤:第一步,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义,改变半殖民地半封建的社会形态,使中国成为一个独立的新民主主义国家;第二步,在新民主主义国家的基础上,使革命向前发展,通过社会主义革命,建立一个社会主义制度,使中国成为一个社会主义社会的国家。毛泽东关于中国革命分两步走的思想,深刻地揭示了中国革命的客观规律,丰富和发展了马克思主义关于资产

阶级民主革命的学说。然而,二七惨案的教训告诉共产党人,中国的敌人是异常强大的。为了战胜强大的敌人,仅靠工人阶级孤军奋战是不够的。于是,毛泽东提出了工人阶级必须联合一切民主力量,建立统一战线的理论。只有联合一切民主力量,才能共同对付主要敌人,完成反帝反封建的革命任务。因此,中国共产党采取积极步骤,先后实现了两次国共合作。历史证明,二次国共合作对于打败帝国主义侵略者,取得革命战争的胜利起了极大的积极作用。在国内革命战争和解放战争年代,毛泽东根据变化了的局势,认为阶级矛盾成为当时的主要矛盾,展开了同国民党的斗争。中国革命的胜利证明了毛泽东关于解决中国社会冲突的理论、方法和手段的正确性。

在新中国成立以后,面对国民党丢下的烂摊子,面对各种社会冲突问题,毛泽东采取果断措施,开展了三大改造运动,即对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。可以说,我国对农业、手工业和资本主义工商业生产资料私有制的社会主义改造,是解决当时社会冲突的一种好形式,在理论上和实践上丰富和发展了马克思列宁主义的科学社会主义理论,极大地促进了工、农、商业的社会变革和整个国民经济的发展。

在三大改造完成之后,应该说我国已经进入了社会主义建设时期,这时期我国社会冲突主要表现为人民内部的矛盾。1956年,三大改造和第一个五年计划胜利完成后,全国的社会繁荣兴旺并没有掩盖住社会深层次的矛盾。4月,毛泽东在经过一个多月听取工业、农业、商业、运输、财政等34个部委汇报的调查研究后,作了《论十大关系》的讲话,提出了适合中国情况的社会主义建设道路的基本原理和任务。这个讲话以苏联的经验为鉴,总结了新中国几年来的建设经验,提出了一些具有长远指导意义的方针,并号召把国内外一切积极因素都调动起来为社会主义建设服务。1957年2月,毛泽东根据1956年以来国际国内出现的新情况和新问题,从理论上加以总结,发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话,阐明了社会主义社会的基本矛盾,提出了区分两类不同性质矛盾的重要性,并把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题,分析了人民内部矛盾,阐明了社会主义社会矛盾的新学说,这不失为马克思主义社会学中国化的积极尝试,是一篇重要的马克思主义文献。《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话,揭

示了社会主义社会巩固和发展的动力机制,奠定了社会主义改革深层理论基础。今天,我们正在进行政治、经济、文化、教育等方面的体制改革所依据的基本理论,正是《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中所阐述的社会主义社会基本矛盾的理论^[4]。在社会主义建设时期,社会冲突主要表现在两个方面:一类是敌我之间的矛盾,一类是人民内部的矛盾。如何正确处理这两类不同性质的矛盾,毛泽东认为,一切赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团,都属于人民的范围;一切反抗社会主义革命、敌视和破坏社会主义建设的社会势力和社会集团都是人民的敌人。敌我之间的矛盾,是對抗性的矛盾;人民内部的矛盾,一般地说是在人民利益根本一致的基础上的矛盾。解决敌我之间的矛盾必须用专政的方法,强制的方法;解决人民内部的矛盾则用民主的方法,说服教育的方法,即“团结—批评—团结”的方法,也就是从团结的愿望出发,经过批评或者斗争得到解决,从而在新的基础上达到新的团结。《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,是毛泽东探索社会主义建设道路,科学解决社会主义时期社会冲突的最重要的著作,具有重大的理论意义和实践意义。

毛泽东创造的整风运动这个进行党内教育、纠正党内错误思想、解决党内冲突的好形式,对党的建设具有重要的意义,也是他的党建思想的一个重要内容。他指出,整风运动是在党内进行的“一个普遍的马克思主义的教育运动”。他领导的以反对主观主义、宗派主义、党八股为主要内容的延安整风运动,反对王明“左”倾教条主义统治时期党内斗争使用的“残酷斗争,无情打击”的错误做法,强调要通过学习文件、开展批评和自我批评,分析错误

产生的原因,找出改正错误的方法,使前车之覆真正能成为后车之鉴。整风运动的总方针就是“惩前毖后,治病救人”,既要弄清思想又要团结同志,在马克思主义的基础上实现党的统一。毛泽东强调:“在思想上要清算彻底,作组织结论要慎重和适当。”延安整风运动为我们党加强思想建设,正确处理党内矛盾和冲突,提供了宝贵的经验。

应该指出的是,毛泽东同志在正视中国社会冲突问题,创造性地解决社会冲突问题上有他成功的一面,也有教训的一面。这就是他晚年对中国社会冲突的功能产生了错误的估计,于是错误地提出了“无产阶级专政下继续革命”的理论,对阶级冲突作了错误地判断,把阶级斗争扩大化了,继而错误地发动了“无产阶级文化大革命”。这是一场由毛泽东错误发动,被反革命集团利用,给党、国家、民族带来严重灾难的内乱。对于这一全局性的、长时间的“左”倾严重错误,毛泽东负有主要责任,但是,毛泽东的错误终究是一个伟大的无产阶级革命家所犯的。就毛泽东的一生来看,他对中国革命的功绩远远大于他的过失^[5]。

[参考文献]

- [1] 毛泽东. 毛泽东农村调查文集[M]. 北京:人民出版社, 1982. 13.
- [2] 夏明生. 毛泽东的社会调查与理论实践[J]. 培训与研究, 2001, (3).
- [3] (美)L. 科塞. 社会冲突的功能[M]. 孙立平, 等译. 北京:华夏出版社, 1989. 19.
- [4] 刘林元. 社会主义改革深层理论基础——关于“正处”基本评价的两个问题[J]. 南京师范大学学报, 2003, (1).
- [5] 中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议[M]. 北京:人民出版社, 1981.

Mao Ze-dong Is a Practical Sociologist

XIE Jian-she¹, WANG Cai-yun²

(1. Jiangxi Normal University, Nanchang 330027, China; 2. Department of Political Science & Law, Jiujiang University, Jiujiang, 332000, China)

Abstract: Comrade Mao Ze - dong is not only the great revolutionist. but also an important practical sociologist. He payed attention to social research in the revolution practice. and found out a series of scientific inquisition method; in socialism construction, he creatively utilized the society conflict theories to scientifically resolve a series of sociecal problems, as for largely enriched the system of sociology theories of Marxism.

Key Words: Mao Ze - dong; Sociologist; Contradiction theory; The society conflicts theory