

的很出色的《巡航舰》牌灌溉装置……

在生产矿物肥料方面双方的合作也在顺利地发展。例如在苏联的格罗德诺、第聂泊罗彼得罗夫斯克、切尔卡瑟、费尔干纳、陶里亚蒂等地的许多工厂使用的设备，贴的商标都标有“捷克斯洛伐克制造”字样。上述有些工厂则向捷克斯洛伐克提供部分产品，如异尿素。到这个五年计划末，这种生产矿物肥料的设备将供应给42个企业。对捷克斯洛伐克来说，供应需要化费很多能源才能生产出来的氮肥具有很大意义。捷克斯洛伐克购买苏联的氮肥、甲醇以及高压聚乙烯，可以在1981—1985年间节约近80万吨标准燃料，相等于200万吨褐煤。

苏联的食品纲要提到在建设大型企业的同时还有必要建造一些小型的粮食和配合饲料车间。捷克斯洛伐克是这方面的有关设备与先进工艺的大供应户。目前两座用金属造的每座容量为两万五千吨的粮仓正在靠近放得萨的科得马和乌日哥罗德附近安装。今年它们将投入使用。根据合同，捷克斯洛伐克在这个五年计划中将要超过现有的贸易协定提供10个这样的粮仓，总额量为50万吨粮食。

食品工业方面的协作也在加强。仅举几个例子，这个五年计划中捷克斯洛伐克将供应耗能量比其它同类产品要少20%的180台面包烘炉，并提供几十条生产香肠与黄油的生产线、16座奶粉工厂和生产干酪的设备。

捷克斯洛伐克的专家在爱沙尼亚苏维埃社会主义共和国瓦尔加地区建立农工综合体采取了大规模的合作形式。在配置有11个集体农庄和国营农场的13万6千公顷的土地上捷克斯洛伐克专家将兴建由4—5个房间组成的独户住房750幢，另外还有商业中心、学校、幼儿园、食堂、配合饲料工厂、牛奶车间、小牲口养膘场、加工亚麻与生产家兔栏的工厂和温室，并使大的牛羊饲养场及其它许多设备现代化。18个捷克斯洛伐克工厂将

为这个农工综合体供应设备和机械。工程预定在1990年前竣工，而第一批住房将在今年破土动工并交付使用。

(许源远)

## 东德的社会学研究

在东德，马克思列宁主义社会学作为一门独立的科学还很年青。在正式建立这门学科之前，东德陆续开展了社会学、社会心理学和社会历史学的研究工作，自1954年以来就有人提出过需要在东德建立区别于历史唯物主义的独立的马克思列宁主义的社会学。1958年以后在青少年研究方面进行了大量经验的社会心理学和社会教育学的研究工作。自1961年起对西方资产阶级社会学展开激烈的批判。在形成东德马列主义的社会学过程中这种批判起到多方面的作用。一方面西方的社会学被作为“资本主义的辩护论调”受到贬低和抵毁，但在批判的同时又接受了最基本的概念、照搬西方社会学提出的问题和办法。所以，这种批判不仅是一种防御，同时也为东德社会学家确定了方向和应起的作用。1977年经过修订的《马克思主义社会学辞典》可以充分说明这一点。在这一修订版中收入了大量西方社会学的概念和术语。对西方社会学批判的另一个目的是防止用“修正主义的”观点歪曲马列主义原理。1963/64年以后，社会学在许多领域迅速发展起来。马列主义社会学的基本问题以及社会学的各个分枝，如社会集团与阶层社会学，工业企业社会学、组织社会学、医学社会学，青少年社会学、宗教社会学、文化、艺术、文学社会学等等都得到很大的推动。自七十年代初期，东德的社会学家更注重经验社会学研究，社会学的方法论问题受到很大重视。

自1963/64年起，东德的几乎所有大学

和高等技术学校都有讲授社会学的讲师开设社会学课。1978年东德共有250—350名社会学家（不包括马列主义的社会哲学家，社会心理学家或对社会问题感兴趣的政治学和经济学家）。统一社会党的直属研究机构也以不同形式开展社会学研究。1978年东德科学院成立了“社会学与社会政策研究所”。1976—1980年的研究计划包括以下一些课题：东德居民的社会结构，特别是工人阶级的发展，工人阶级的特征和结构，合作社农民的发展，合作社农民，社会主义知识分子和其他社会阶层向工人阶级接近的条件。另外，“社会政策的基本理论问题”，“社会政策对阶级、居民结构及社会主义生活方式的影响”，“满足劳动者的需要”，“分析家庭、劳动妇女、青年和老年人的特殊需要”等问题都是重要的研究方向。除了中央一级的社会学研究机构以外，许多大企业和联合企业还成立了“社会学实验室”。科学家，经济学家，经济干部和“工人问题研究者”一起对工业和企业内的社会问题进行研究。

1961年在H·舍勒教授领导下成立了“民主德国哲学研究所联合社会学分会。”1965年成立的全国委员会的重要任务是：推动和发展大学、高等学校和专科学校的社会学研究，制定培养青年社会学者的计划，确定各研究机构的科研规划，组织和筹备会议，组织东西方社会学家进行交流与合作。1963年东德的社会学会被作为“东德社会学家的代表”接纳入“国际社会学会”。东德的社会学家定期参加“国际社会学会”召开的国际会议。1967年东德发表的论文集《社会学与现实》收集了约20篇文章，它们从各方面反映了东德社会学的讨论内容，其中包括：社会主义与社会学的关系，哲学、经济学与社会学的关系，技术进步与科技革命的结果。此外还有青年与家庭社会学，教育与文化社会学等方面的论文。在1970，1974

和1978年召开的第七、第八、第九届国际会议上，东德分别派出10—12人组成的社会学家代表团。东德社会学研究的深度和广度给人留下深刻的印象。

（叶方成摘译自《东德手册》）

## 匈牙利的知识分子

摘自匈《匈牙利文摘》1983年第一期“知识分子是如何生活的？”一文。作者鲁道夫·安多尔卡。

自第二次世界大战以来，匈牙利知识分子急剧增加。其主要原因是经济发展对具有大、专学历专家的需求增加，这一情况也推动了高等教育的发展。1980年全国485,000人具有大学学历，其中412,000人在职。在匈牙利每12名在职人员中有一名具有大学学历。在年青人中这个比例中则更高，即40岁以下的人中每9至10人中有一人具有大、专学历。

知识分子队伍的特点是：1.57%的知识分子年龄在40岁以下。2.女知识分子占知识分子队伍的2/5。30岁以下的知识分子中，具有大学学历的女性超过男性。3.根据1973年调查，50%的知识分子来自白领工人或农民家庭，不到1/4的来自知识分子家庭，其余来自白领工人、手艺人 and 商店经理家庭。4.随着经济的发展、知识分子的职业结构也发生了变化。第二次世界大战前，1/3的知识分子从事律师事业，到1980年这一数字下跌到6.5%。与此同时，技术人员的比例由13%上升到25%。教师和文科毕业生由41年的22%上升到37%。1945年解放后，经济学家的数量也迅速增加，占知识分子队伍总数的9%。农业技术人员尽管人数增加了，但所占百分比略有下降（占9%）。医护人员和药剂师占9%。